

Принято педагогическим советом
МБОУ Фокинская СОШ
протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждаю:



Директор МБОУ Фокинская СОШ
И.С.Харисов

приказ № 01-26-218 от 29.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024- 2025 учебный год
МБОУ Фокинская СОШ
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(уровень начального общего образования)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ Фокинская средняя общеобразовательная школа на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ (уровень начального общего образования)

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального образования.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ОВЗ.

ОО осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО для обучающихся с ОВЗ. План содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья прежде всего направлена на их социализацию в обществе, носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Постановление от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».
4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
6. Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 16.03.2016г. №СЭД-26-01-35-439 «О направлении методических рекомендаций по ФГОС ОВЗ»;

7. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24. 11. 2022 г. № 1023);
8. Приказ Министерства просвещения РФ № 171 от 19. 03. 2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Фокинская СОШ;

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных и максимально допустимых объемов учебных часов. Продолжительность уроков для обучающихся ОВЗ составляет 40 минут.

Продолжительность урока во 2-5 классах - 40 минут, в 1 классе - 35 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1 классе составляет 35 минут, во 2-5 классах – до 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет до 25 минут.

В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в учебный план для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом, логопедом и дефектологом.

Особенностью организации образовательного процесса является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования родителей (законных представителей).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Особенности содержания учебного плана:

Обязательная часть

Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ является реализация в 1-4 классах учебно-методического комплекса «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие часы.

- Для обучающихся 2-х классов, 3В, 4А, 4В классов выделены часы для освоения предметной области «Иностранный язык»;

- Для обучающихся по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в 3-4 классов 1 час отведен для освоения предмета «Русский язык»;
- Для обучающихся 2В, 3Ат классов выделены часы для овладения функциональной грамотностью;
- Для обучающихся по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в 4Б и 4В классах час отведён для освоения предмета «Литературное чтение».

Коррекционно-развивающая область

В коррекционно-развивающую область включены коррекционно-развивающие занятия в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (по нозологиям).

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ в МБОУ Фокинская СОШ осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о системе оценки достижений обучающимися ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ оценке подлежат личностные, предметные и метапредметные результаты.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся и выражается:

- в текущих отметках, которые ставятся учителями;
- в результатах наблюдений, проводимых учителями и школьными психологами;
- в промежуточных и итоговой отметках обучающихся,
- в решении педагогического совета школы о переводе ученика в следующий класс.

Промежуточная аттестация в МБОУ Фокинская СОШ для всех обучающихся 2-4 классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам учебного года в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельному плану.

Формами промежуточной аттестации являются: комплексная работа, контрольная работа, тестирование, диктант; творческая работа.

Отметки в баллах выставляются за триместр, промежуточную аттестацию и год - во 2 - 4 классах. Итоговая отметка – это отметка, выставленная по итогам учебного года на основе результатов триместровых отметок и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет	2 классы	3 классы	4 классы
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа в формате ВПР
2	Литературное чтение	Проверочная работа	Проверочная работа	Контрольная работа в формате ВПР
3	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4	ОРКСЭ	-	-	Творческая работа

5	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ВПР
6	Окружающий мир	Тест	Проверочная работа	Контрольная работа в формате ВПР
7	Музыка	Тест	Тест	Тест
8	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
9	Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
10	Физическая культура	Тест, нормативы	Тест, нормативы	Тест, нормативы

Формы представления образовательных результатов:

- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся;
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- электронный журнал.

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы характеризуют уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения АООП, необходимых для продолжения образования.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю
		2 В
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Функциональная грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8
коррекционно-развивающая область		5
коррекционно-развивающие занятия:		
психокоррекционные занятия с педагогом		2
занятия с дефектологом		1
логопедические занятия		2
направления внеурочной деятельности		3

