

Принято педагогическим советом
МБОУ Фокинская СОШ
протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ Фокинская СОШ
И.С.Харисов
приказ № 01/26-211 от 29.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024- 2025 учебный год
МБОУ Фокинская СОШ
для обучающихся с ОВЗ
(уровень ООО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального образования.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ОВЗ.

ОО осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО для обучающихся с ОВЗ. План содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья прежде всего направлена на их социализацию в обществе, носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Постановление от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
6. Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 16.03.2016г. №СЭД-26-01-35-439 «О направлении методических рекомендаций по ФГОС ОВЗ»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Фокинской СОШ.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных и максимально допустимых объемов учебных часов. Продолжительность уроков для обучающихся ОВЗ составляет 40 минут.

Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 минут, в 1 классе - 35 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1 классе составляет 35 минут, во 2-9 классах – до 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет до 25 минут.

В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в учебный план для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом, логопедом и дефектологом., в основной школе занятия с дефектологом могут быть заменены на дополнительные занятия по учебным предметам.

Особенностью организации образовательного процесса является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями (законными представителями) индивидуального

образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования родителей (законных представителей).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план ООО

Учебный план ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) МБОУ Фокинская СОШ в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для слабовидящего обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы “Русский язык”, “Математика” (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет “Адаптивная физическая культура”);

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или

индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Для обучающихся МБОУ ФСОШ по ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) представлен следующий учебный план:

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	15
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	2	9
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5

предметы	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	29	27	29	29	29	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	1	1	1	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	1					2
Введение в Новейшую историю России						0,5		0,5
Мой Пермский край. Функциональная грамотность		0,5						1
Мой Пермский край. Географический практикум			0,5					0,5
Мой Пермский край. Географические экспедиции					0,5			0,5
Читательская грамотность		0,5	0,5	0,5				1
Финансовая грамотность				0,5				0,5
Индивидуальный проект					0,5			0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	6
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	5
Занятия с психологом		2	2	2	2	2	2	12
Занятия с логопедом		2	2	2	2	2	2	12

Занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	1	6
Другие виды внеурочной деятельности	4	3	3	3	3	3	19
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	10	60

В федеральный учебный план для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) внесены следующие изменения:

1. На предмет ОДНКНР отводится по 1 часу в 5 и 6 классе в соответствии с учебным планом МБОУ ФСОШ ООО;
2. Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, повторяют учебный план МБОУ ФСОШ ООО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5.1

Учебный план соответствует учебному плану, предлагаемому в ФОП ООО, с учетом изменений, определяемых ФГОС ООО, а также Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяется Примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года).

Для отдельных обучающихся с ТНР может быть разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития и состояние здоровья.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели								
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						Всего по уровню
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	102
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	357
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
	Музыка	1	1	1	1	-	4	136
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5	5083
Часть, формируемая участниками		2	1	2	2	0,5	7,5	255

образовательных отношений							
Мой Пермский край. Функциональная грамотность	0,5					0,5	17
Мой Пермский край. Географический практикум		0,5				0,5	17
Мой Пермский край. Географические экспедиции				0,5		0,5	17
Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5			1,5	51
Финансовая грамотность			0,5			0,5	17
Индивидуальный проект				0,5		0,5	17
Предметный курс по математике					0,5	0,5	17
Подвижные игры	1		1	1		3	102
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	157
Внеурочная деятельность (инвариантная)							
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	Всего по уровню
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	170
Россия – мой горизонты	-	1	1	1	1	4	136
Подвижные игры (реализация ФОП по физической культуре)	-	1	-	-	1	2	68
Предметный курс по предмету по выбору					2	2	68
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10	340

Занятия с психологом	2	2	2	2	2	10	340
Коррекционные занятия по предметам	1	1	1	1	1	5	170
	6	8	7	7	7	35	1190

Пояснения.

В обязательной части учебного плана:

1. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

2. Количество часов на физическую культуру в обязательной части учебного плана составляет 2, третий час планируется реализовывать в параллелях 5-х, 7-х, 8-х классов (по 1 часу) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также за счет часов внеурочной деятельности в 6, 9-х (1 час).

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

9. Предусмотрены следующие курсы, призванные компенсировать изменения в тематических планах некоторых предметов, а также направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся:

5 класс – «Мой Пермский край. Функциональная грамотность», «Читательская грамотность» - по 0,5 часа – формирование естественно-научной и читательской грамотности соответственно;

6 класс- «Мой Пермский край. Географический практикум», «Читательская грамотность» - по 0,5 часа – формирование естественно-научной и читательской грамотности соответственно;

7 класс – «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность» - по 0,5 часа на совершенствование указанных умений;

8 класс – «Мой Пермский край. Географические экспедиции», «Индивидуальный проект» - по 0,5 часа на естественно-научную грамотность, оценку МПР

9 класс – «Предметный курс по математике» - 0,5 часа на углубление знаний и их коррекцию по математике.

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. На его основе составлен Учебный план АОП ООО МБОУ Фокинская СОШ для детей с ЗПР (7 вид)

Учебный план МБОУ Фокинская СОШ:

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации (при наличии возможности у ОО а также при наличии письменного запроса от родителей).

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Учебный план МБОУ ФСОШ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VII	IX	Всег

					I		o
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	9
Введение в Новейшую историю России					0,5	
Мой Пермский край. Функциональная грамотность	1					
Мой Пермский край. Географический практикум		0,5				
Мой Пермский край. Географические экспедиции				0,5		
Читательская грамотность		0,5	0,5			
Финансовая грамотность			0,5			
Индивидуальный проект				0,5		
Подвижные игры	1		1	1	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

В федеральный учебный план для учащихся с ЗПР (вариант 7) внесены следующие изменения:

1. На предмет ОДНКНР отводится по 1 часу в 5 и 6 классе в соответствии с учебным планом МБОУ ФСОШ ООО;
2. Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, повторяют учебный план МБОУ ФСОШ ООО.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а

также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья: скорректированы формы проведения промежуточной аттестации (ВПР – по желанию обучающегося), нормы оценивания контрольных работ и промежуточной аттестации, увеличено время на выполнение тех или иных проверочных и контрольных работ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году

Обязательная часть

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Списывание текста с грамматическими разборами		Переводной экзамен (комплексная контрольная работа)		Работа в формате ГВЭ
Литература	Тест с вопросами разного типа (открытыми и закрытыми)				
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа				
Математика	Комплексная контрольная работа				Тест в формате ГВЭ
Информатика и ИКТ	-	-	Тест		
История	Комплексная контрольная работа			Тест с заданиями разного типа	Тест
Обществознание	Комплексная контрольная работа				

ОДНКНР	Групповой проект	Групповой проект	-	-	-
География	Комплексная контрольная работа			Тест с заданиями разного типа	Тест
Биология	Комплексная контрольная работа				
Физика	-	-	Тест		
Химия	-	-	-		
Музыка	Творческая работа + тест				-
ИЗО	Творческая работа + тест			-	-
Технология	Творческая работа + тест			Защита проекта	
ОБЖ	-	-	-	Тест	
Физическая культура	Сдача нормативов (по выбору учащегося в соответствии с рекомендациями специалистов)				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Мой Пермский край. Функциональная грамотность	Зачет	-	-	-	-
Мой Пермский край. Географические экспедиции	-	-	-	Зачет	-
Мой Пермский край. Географический практикум	-	Зачет	-	-	-
Читательская грамотность		Зачет			
Финансовая грамотность			Зачет		
Индивидуальный проект				Защита индивидуальн	

				ого проекта	
Подвижные игры	Зачет по посещаемости		Зачет по посещаемости	Зачет по посещаемости	Зачет по посещаемости

Формы промежуточной аттестации в основном повторяют формы, реализуемые на основном составе обучающихся, но учитывают особенности обучающихся с ОВЗ:

1. Для слабовидящих обучающихся тексты контрольных работ предлагаются в увеличенном виде, при необходимости обучающийся может пользоваться увеличительным стеклом, также сокращается объем выполняемой работы.
2. Для обучающихся с ТНР и ЗПР снижены нормы оценивания той или иной контрольной работы, что отражено в пояснительной записке к данной работе и соответствует нормам оценивания, изложенным в ФАОП ООО

