
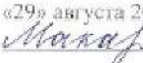


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на ШМО
«28» августа 2024г.
Протокол № 1
 Шадрина Е.В.

Согласовано:
зам. директора по УВР
«29» августа 2024 г.
 Е.В. Макарова

Утверждено:

И.С. Каримов
№ 28-2/24
№ 08-00041



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
учение с увлечением _____ направления

Умники и умницы

название программы

для учащихся 4 Б класса

Составлена на основе _____

ФГОС, «Примерных программ внеурочной деятельности и на основе авторского курса программы
«Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

(указать точное название, автора, год издания, имя эксперта, если программа рецензирована)

Срок реализации: 1 год

Учитель/педагог Тоцевикова Елена Анатольевна

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Умники и умницы» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. .

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 4 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
|-------|--------------------------|--------------|---|--|
| 1 | Читательская грамотность | 1 | Старинная женская одежда. | Библиотечные уроки; |
| | | 1 | Старинные женские головные уборы. | Деловые беседы; |
| | | 1 | Старинная мужская одежда и головные уборы. | Участие в научно-исследовательских дискуссиях; |
| | | | Жилище крестьянской семьи на Руси. | Практические упражнения |
| | | 1 | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | |
| | | | История посуды на Руси. | |
| | | 2 | Какие деньги были раньше в России | |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|---------------------------------|--|
| | | 1 | | |
| | | 1 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 2. | Естественно-научная грамотность | 1 | Томат. | Библиотечные уроки; |
| | | 1 | Болгарский перец. | Деловые беседы; |
| | | 1 | Картофель. | Участие в научно-исследовательских дискуссиях; |
| | | 1 | Баклажан. Семейство Паслёновые. | Практические упражнения |
| | | | Лук. | |
| | | 1 | Капуста. | |
| | | 1 | Горох. | |
| | | 1 | Грибы. | |
| | | 1 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 3. | Финансовая грамотность | 2 | Потребительская корзина. | Библиотечные уроки; |
| | | 1 | Прожиточный минимум. | Деловые беседы; |
| | | 1 | Инфляция. | Участие в научно-исследовательских дискуссиях; |
| | | 2 | Распродажи, скидки, бонусы. | Практические упражнения |

| | | | | |
|----|----------------------------|-----------|---|--|
| | | 1 | Благотворительность. | |
| | | 1 | Страхование. | |
| | Итого | 8 | | |
| 4. | Математическая грамотность | 1 | В бассейне. | Библиотечные уроки; |
| | | 2 | Делаем ремонт. | Деловые беседы; |
| | | 1 | Праздничный торт. | Участие в научно-исследовательских дискуссиях; |
| | | 1 | Обустроиваем участок. | Практические упражнения |
| | | 2 | Поход в кино. | |
| | | 1 | Отправляемся в путешествие. | |
| | Итого | 8 | | |
| | Творческие работы | 1 | По выбору. | |
| | | 1 | Составляем словарь по финансовой грамотности. | |
| | Итого | 2 | | |
| | Итого | 34 | | |

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата проведения | |
|----------|---|----------------|-------------|----------|-----------------|-------|
| | | | Теория | Практика | Планир. | Факт. |
| 1. | Старинная женская одежда. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 2. | Старинные женские головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 3. | Старинная мужская одежда и головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 4. | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 5. | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 2 | 1 | 1 | | |
| 6. | История посуды на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 7. | Какие деньги были раньше в России | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 8. | Томат. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 9. | Болгарский перец. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 10. | Картофель. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 11. | Баклажан. Семейство Паслёновые. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 12. | Лук. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 13. | Капуста. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 14. | Горох. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 15. | Грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 16. | Творческая работа. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 17. | Потребительская корзина. | 2 | 1 | 1 | | |
| 18. | Прожиточный минимум. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 19. | Инфляция. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 20. | Распродажи, скидки, бонусы. | 2 | 1 | 1 | | |
| 21. | Благотворительность. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 22. | Страхование. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 23. | В бассейне. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 24. | Делаем ремонт. | 2 | 1 | 1 | | |
| 25. | Праздничный торт. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 26. | Обустроиваем участок. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 27. | Поход в кино. | 2 | 1 | 1 | | |
| 28. | Отправляемся в путешествие. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| 29. | Составляем словарь по финансовой грамотности. | 1 | 0,5 | 0,5 | | |
| | Итого: | 34 | 17 | 17 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя.

Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).

2. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».

3. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения: компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.