

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на ШМО
«28» августа 2024г.
Протокол № 1
Шадрина Шадрина Е.В.

Согласовано:
зам.директора по УВР
«29» августа 2024 г.
Макара Е.В. Макарова



Утверждаю:
директор школы
Харисов Харисов И.С.
Приказ № 01 - 26 - 218
от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направления

интеллектуальные марафоны
Скоростайка

название программы

для учащихся 3 класса (8-9 лет)

Составлена на основе *авторской программы*
по курсу "Скоростенки" М. А. Магдальниной
- М.: "Вентена" - 2015г.
(указать точное название, автора, год издания, имя эксперта, если программа рецензирована)

Срок реализации: 2024-2025

Учитель/педагог Баженова Алена Зинововна

МБОУ Фокинская СОШ

Программа по скорочтению
для учащихся 3 классов

Составитель:
Баженова А.З.
учитель начальных классов

2024-2025

Пояснительная записка

Скорочтение - это очень важный и полезный навык для людей любого возраста и рода занятий. Очень много информации мы воспринимаем через прочтение книг, журналов, статей и т. д. Поэтому вопрос эффективности чтения является очень важным.

Методики скорочтения позволяют повысить не только скорость чтения «про себя», но также ускоряют восприятие смысла прочтенного текста. Улучшится память; поднимается уровень внимания.

Цель программы: создание условий для освоения техникой скорочтения, формирования навыков эффективной обработки информации, а так же для развития психических процессов, через обучение новой методики.

Задачи программы:

- 1.Создание комфортной обстановке для раскрытия умственных способностей учащихся.
2. Формирование практических навыков по скорочтению, умственной и психологической деятельности.
- 3.Развитие психических процессов, а так же умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.
4. Воспитание самостоятельности в работе, потребности в собственной творческой проектной деятельности.

Главной задачей программы является обучению детей быстрому чтению, улучшение зрительной и слуховой памяти, развитие логического мышления. Программа предназначена для обучения детей 8-11 лет, форма работы – групповая по 5-7 человек, продолжительность одного занятия – 35-40 минут, для учащихся старшего возраста (9-10-11), предлагается использовать те же занятия с усложнением и увеличением объёма. Программа предполагает следующую структуру занятия: разминка (дыхательная, артикуляционная, развитие мелкой моторики и т.д.), применение логоритмики (заучивание и проговаривание скороговорок), чтение слогов различной сложности, чтение слов различной сложности, аудирование (чтение текстов разной сложности), упражнение на развитие психических процессов, логоритмика и пантомимика.

Основные принципы:

- доступность;
- последовательность ;
- системность;
- эффективность;
- системно-деятельностный подход;
- учёт возрастных особенностей;

Принципы обучения:

- принцип сознательности;
- принцип наглядности⁴
- принцип связи обучения с жизнью;

Принципы и методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение;
- наглядные: демонстрация;
- практические: упражнения;
- аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ.

Предполагаемые результаты:

- Повышение техники чтения, качества усвоения текста.
- Совершенствование разговорной речи.
- Развитие психических процессов (память, мышление, речь и т.д.).
- Применение знаний и умений на практике.
- Умение быстро ориентироваться в постоянно меняющемся информационном потоке.

Методы:

- Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, аудирование, поощрение.
- Наглядные: демонстрация.
- Практические: упражнения, выполнение графических записей, логоритмика.
- Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоанализ, опрос.
-

Результаты работы:

- более высокий уровень концентрации, распределения внимания;
- развитие памяти :зрительной, слуховой, двигательной;
- синхронизация обоих полушарий;
- расширение поля зрения;
- увеличение скорости чтения;
- совершенствование мышления;
- развитие артикуляции и моторики

Средства:

- Наглядный материал: таблицы, схемы, образцы, презентации.
- Методическая литература: книги, статьи из журналов.
- Оборудование и материалы: школьные принадлежности, тексты для чтения, рисунки, и т.д.

3 класс
Учебно-тематический план

№	Тема	Практическая часть	Предполагаемый результат
1	Престижность скорочтения.	Чтение текста на время, ответы на вопросы по содержанию	Замер стартовой скорости чтения, понимание прочитанного.
2	Секретные упражнения в скорочтении	Пробный тренинг с каждым видом упражнений	Закрепление навыков чтения разными способами
3	Тренировка внимания. Отработка дикции.	тренинг Шульте , чтение с указкой, дыхательная гимнастика , скороговорка	Закрепление навыков чтения разными способами, расширение поля зрения.
4	Тренировка внимания. Отработка дикции.	тренинг Шульте чтение с указкой , дыхательная гимнастика , чистоговорка «струп –тест», «разноцветные числа»	Закрепление навыков чтения разными способами, расширение поля зрения, тренировка чтения текстов при помощи периферического поля зрения
5	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий.	тренинг Шульте чтение с указкой , дыхательная гимнастика , скороговорка лабиринты, «большие и малые числа» , прямой порядок	Отработка дикции, расширение поля зрения, заучивание скороговорок
6	Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	тренинг Шульте , рисование двумя руками-1 картинка, «алфавит» прямой порядок только с руками , чтение с указкой, дыхательная гимнастика, скороговорка	Отработка внимания, дикции, быстрого чтения
7	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.	тренинг дыхательная гимнастика , чистоговорка, чтение с указкой , клиновидная таблица вертикальная , клиновидная таблица	Расширение поля зрения, тренировка чтения текстов при помощи периферического поля зрения, отработка дикции
8	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	тренинг дыхательная гимнастика , скороговорка, чтение с указкой, клиновидная таблица горизонтальная , Шульте 3х3, «струп-тест»	Закрепление навыков чтения разными способами
9	Расширение поля зрения.	тренинг дыхательная гимнастика , чистоговорка,	Закрепление навыков чтения разными

	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	чтение с указкой, Шульте (2 таблицы), «разноцветные числа» (прямой порядок и обратный)	способами
10	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	тренинг дыхательная гимнастика , скороговорка, чтение с указкой, «алфавит» обратный порядок только с руками, «струп-тест»	Закрепление приобретенных навыков
11	Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	Тренинг, дыхательная гимнастика , чистоговорка, чтение с указкой, Шульте (2 таблицы), лабиринты, «большие и малые числа», прямой и обратный порядок	Закрепление работы с таблицами
12	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	тренинг ,дыхательная гимнастика , скороговорка, чтение с указкой, Шульте (3 таблицы), «струп-тест» «алфавит» обратный порядок только с руками	Закрепление работы с таблицами
13	Отработка дикции. Чтение с указкой Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	Тренинг, дыхательная гимнастика , скороговорка, рисование двумя руками, чтение с указкой, «струп-тест» ,«алфавит», обратный порядок с руками и ногами	Закрепление навыков чтения разными способами, расширение поля зрения, тренировка чтения текстов при помощи периферического поля зрения
14	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	Тренинг, дыхательная гимнастика , чистоговорка, чтение с указкой, лабиринты, «разноцветные числа», обратный порядок	Закрепление приобретенных навыков
15	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	Тренинг ,дыхательная гимнастика , чистоговорка, чтение с указкой, «струп-тест» , Шульте 4x4 (3 таблицы)	Расширение поля зрения, отработка дикции
16	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие	Тренинг , дыхательная гимнастика , скороговорка, чтение с указкой, рисование двумя руками, «струп-тест», лабиринты	Закрепление навыков чтения разными способами

	зрительной памяти. Тренировка внимания.		
17	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг, дыхательная гимнастика , чистоговорка, чтение с указкой, клиновидная таблица горизонтальная и вертикальная	Отработка скорости горизонтального и вертикального чтения
18	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Дыхательная гимнастика, скороговорка, чтение с указкой	Отработка внимания и скорости чтения
19	Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг, дыхательная гимнастика , чистоговорка, чтение с указкой лабиринты, Шульте (3 таблицы), рисование двумя руками	Развитие зрительной памяти и скорости чтения
20	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг дыхательная гимнастика , скороговорка, чтение с указкой, «струп-тест» Шульте (2 таблицы), «устный счёт»	Тренировка внимания и быстрого чтения
21	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг , дыхательная гимнастика , чистоговорка, чтение с указкой , «струп-тест» «большие и малые числа» прямой порядок, рисование двумя руками	Тренировка на быстрое переключение внимания
22	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания.	Тренинг дыхательная гимнастика , скороговорка, чтение с указкой, «струп-тест» Шульте (2 таблицы), «устный счёт»	Заучивание скороговорок, тренировка быстрого чтения
23	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг, дыхательная гимнастика, чистоговорка, чтение с указкой, «устный счёт», клиновидная таблица , горизонтальная и вертикальная 1, «алфавит» обратный порядок с руками и ногам	Закрепление приобретенных навыков

24	Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	Тренинг , дыхательная гимнастика , чистоговорка, чтение с указкой , прямой порядок, рисование двумя руками	Закрепление приобретенных навыков
25	Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг. дыхательная гимнастика , чистоговорка, Шульте (2 таблицы) чтение с указкой , Шульте (3 таблицы)	Закрепление навыков чтения разными способами, расширение поля зрения, тренировка чтения текстов при помощи периферического поля зрения
26	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	Тренинг дыхательная гимнастика , скороговорка, рисование двумя руками, «устный счёт», «струп-тест»	Закрепление приобретенных навыков
27	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти.	Тренинг. дыхательная гимнастика , чистоговорка, Шульте (2 таблицы) чтение с указкой , Шульте (3 таблицы)	Тренировка чтения текстов при помощи периферического поля зрения
28	Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой.	Тренинг , дыхательная гимнастика , чистоговорка, чтение с указкой , прямой порядок, рисование двумя руками	Тренировка внимания и быстрого чтения
29	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения».	Тренинг дыхательная гимнастика , чистоговорка, «алфавит», прямой порядок с руками, чтение с указкой , «струп-тест», Шульте (2 таблицы)	Тренировка чтения текстов при помощи периферического поля зрения, закрепление работы с таблицами
30	Увеличение «пятна ясного видения». Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий	Тренинг , дыхательная гимнастика , скороговорка, чтение с указкой, рисование двумя руками, «струп-тест»	Закрепление навыков чтения разными способами
31	Работа с текстами с применением техник	Чтение текстов и определение понимания прочитанного	Тренировка быстрого чтения текстов

	скорочтения.		
32	Работа с текстами с применением техник скорочтения.	Чтение текстов и определение понимания прочитанного	Тренировка быстрого чтения текстов
33	Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	Чтение текста на время, ответы на вопросы по содержанию	Отработка понимания прочитанного
34	Турнир по скорочтению.	Соревнование по скорочтению	Контроль скорости чтения