

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН:
Педагогический совет
Протокол №1
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор школы
И.С. Харисов
Приказ № 01-26-218
от 29.08.2024г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
обучающихся МБОУ Фокинская СОШ
на 2024-2025 учебный год

Чайковский городской округ
Пермский край
2024г.

Пояснительная записка

1. Нормативная база

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фокинская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ Фокинская СОШ) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ Фокинская СОШ определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Фокинская СОШ.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

б) формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Специфика внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся 1 - 4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса. Обязательным условием внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ Фокинская СОШ.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ Фокинская СОШ реализуются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы; соревновательные мероприятия, клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; образовательные события и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы образовательной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники, узкие специалисты).

4. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Фокинская СОШ учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ Фокинская СОШ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности в школе привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое и интеллектуальное развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и исследовательских работ.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, выразительному чтению.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ Фокинская СОШ предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

Курсы внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Театр танца «Victori dance»

Цель: развитие физической и двигательной активности, приобщение к разным видам танцевального искусства.

Форма организации: учебный курс, танцевальные конкурсы.

«Ритмика»

Цель: развитие физической и двигательной активности, приобщение к разным видам танцевального творчества.

Форма организации: учебный курс, танцевальные конкурсы.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Мой Пермский край»

Цель: пробуждение интереса к родному краю, желание беречь природу и охранять ее.

Форма организации: учебные курсы.

3. Коммуникативная деятельность

«Грамотей»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебные курсы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Вокальный ансамбль «Радость»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний, обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: хоровая студия, конкурсы хоров.

«Весёлые краски»

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Форма организации: учебные курсы.

«Юный художник»

Цель: воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, воспитание в детях эстетического чувства.

Форма организации: учебные курсы.

5. Информационная культура

«Хочу всё знать»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс.

6. Интеллектуальные марафоны

«Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: учебный курс.

«Орлята России»

Цель: формирование социально-значимых качеств личности.

Форма организации: образовательные события.

7. «Учение с увлечением!»

«Быстрочитайка»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс.

«Познавайка»

Цель: расширение, углубление у младших школьников знаний по русскому языку, лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

Форма организации: учебный курс.

«Умники и умницы»

Цель: развитие математического образа мышления.

Форма организации: учебный курс.

«Тайны природы»

Цель: формирование личностного отношения к культурно-историческому наследию, ответственности за малую родину и страну, воспитание толерантного отношения к людям.

Форма организации: учебный курс.

«Почемучка»

Цель: ознакомление учащихся с детской литературой и книгой, обеспечение литературного развития младших школьников.

Форма организации: краткосрочный учебный курс.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ Фокинская СОШ в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагог-библиотекарь и др.).

Распределение курсов внеурочной деятельности по частям учебного плана

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» «Мой Пермский край» «Орлята России»
<i>Вариативная часть</i>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Быстрочитайка» «Грамотей» «Умники и умницы» «Почемучка» «Правильная речь» «Весёлая логоритмика» «Хочу всё знать» «Познавайка»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивный час» Хор «Радость» «Весёлые краски» «Юные художники» Театр танца «Victori dance» «Диковины своими руками» «Оригами» «Юный эколог» «Дорогою добра» «Тайны природы» Театр «Петрушка»

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Занятия по внеурочной деятельности могут проходить в очной или очно-заочной форме. Часть внеурочной деятельности реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Освоение программ внеурочной деятельности предполагает достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов трех уровней:

Уровень	Результат уровня
Результаты 1-го уровня	Приобретение школьником социальных знаний, представлений.
Результаты 2-го уровня	Формирование опыта переживаний, позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества.
Результаты 3-го уровня	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

6. Формы отслеживания освоения программ внеурочной деятельности

Название программы	Форма отслеживания результата
«Разговоры о важном»	Игра-тест
«Орлята России»	Прохождение всех треков
«Почемучка»	Тест
«Оригами»	Тест
«Познавайка»	Тест
«Мой Пермский край»	Участие в конференциях исследовательских и проектных работ
«Диковины своими руками»	Творческий проект
«Спортивные танцы»	Участие в конкурсах и мероприятиях
«Юные художники»	Тест
«Хочу всё знать»	Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах
Хор «Радость»	Тест

«Умники и умницы»	Участие в олимпиадах
«Тайны природы»	Участие в олимпиадах
«Грамотей»	Участие в олимпиадах
«Быстрочитайка»	Участие в олимпиадах

7. Сетка часов внеурочной деятельности

№	ФИО педагога	Наименование внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
1	Сахратова Л.М.	«Учение с увлечением»»	1	1
		«Разговоры о важном»	1	1
3	Дарипова М.Т.	«Дорогою добра»	4	1
		«Разговоры о важном»	4	1
		«Мой Пермский край»	4	1
4	Шадрина Е.В.	«Почемучка»»	3	1
		«Разговоры о важном»	3	1
5	Баженова А.З.	«Быстрочитайка»»	3	1
		«Разговоры о важном»	3	1
6	Макшакова Н.И.	«Тайны природы»	4	1
		«Разговоры о важном»	4	1
		«Мой Пермский край»	4	1
7	Козлова Л.Г.	«Орлята России»	3	1
		«Разговоры о важном»	3	1
		«Весёлые краски»	3	1
8	Терехина С.Л.	«Оригами»	1-4	1
9	Баженова О.В.	Театр «Петрушка»	2	1
		«Разговоры о важном»	2	1
10	Печерских Т.С.	«Юный эколог»	2	1
		«Разговоры о важном»	2	1
		«Орлята России»	2	1
11	Мелкомукова Р.Х.	«Разговоры о важном»	2	1
		«Умники и умницы»	2	1
12	Тошевикова Е.А.	«Разговоры о важном»	4	1
		«Умники и умницы»	4	1
		«Мой Пермский край»	4	1
13	Зверева Т.Н.	«Разговоры о важном»	3	1
		«Юные художники»	3	1
14	Шубина О.Ю.	«Разговоры о важном»	1	1
		«Умники и умницы»	1	1
15	Рыскова Т.Ю.	«Разговоры о важном»	1	1
		«Умники и умницы»	1	1
16	Черепанова К.А.	«Спортивный час»	1-4	1
		Ритмика	1 - 4	1
		АФК	1-4	1
17	Конева О.Ю.	Правильная речь	2	1
		Веселая логоритмика	1	1
18	Мухтарова В.П.	Театр танца «Victory dance»	1-2	3
		Театр танца «Victory dance»	3-4	3
19	Хабарова М.Н.	Вокальный кружок «Радость»	1-4	2