

Принято
Педагогический совет
Протокол № 8 от 29.01.2025 г

Утверждено
Директор МБОУ Фокинская СОШ
М.С.Харисов /
Приказ № 01-2689 от 28.02.2025 г



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Фокинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

Нормативная база

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
7. приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
8. приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

10. письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

1. Письмо Министерства и науки ПК от 15.08.2022 № 26-36-вн-1136 «О направлении методических рекомендаций по введению и реализации обновленных ФГОС»
2. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24.05.2022 №26-01-06-500 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции этнокультурного образования в Пермском крае на период 2022-2024 годов»

Нормативно-правовые документы институционального уровня:

1. Устав МБОУ Фокинская СОШ, утверждённый приказом начальника Управления О и ПО администрации Чайковского городского округа от 20.08.2019г. № 07-01-05 544
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в ОО и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат стартовой диагностике, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план ОО.
- 1.5. Основными потребителями информации о результатах и итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и государственной аккредитации, учредитель.

2. Содержание, формы и порядок проведения стартовой диагностики и текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к обучению на уровне образования и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Диагностика проводится в 1 классе по образовательным областям; в 5 классе по всем предметам обязательной части учебного плана, в 6 классе по обществознанию, в 7 – по физике, в 8 – по химии, в 10 классе – оценка сформированности метапредметных результатов и УУД.

2.1.2. Объектом оценки является: структура мотивации, сформированность

ученой деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами.

2.1.3. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ в части формирования УУД, форм взаимодействия и форм организации образовательного процесса.

2.1.4. Материалы стартовой диагностики разрабатываются педагогами в рамках деятельности ШМО на принципах преемственности.

2.1.5. Дальнейшая оценка сформированности МПР и УУД осуществляется в рамках внутренней и внешней оценки качества образования.

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая учителями-предметниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса.

2.2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- оценке соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС общего образования;
- проведении обучающимся самооценки, оценки его работы учителем.

2.2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится в форме:

- письменного контроля: тестирование, эссе, контрольная работа, диктант, диктант словарный с грамматическим заданием, математический диктант, изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо.
- устного контроля: чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад, коллоквиум.
- практического контроля: практическая работа, лабораторная работа.
- комбинированного контроля: зачет, учебный проект, учебное исследование.

2.2.3. При оценивании работ в рамках текущего контроля используются следующие критерии:

- Повышенный уровень (85-100%): отметка «5»
- Выше базового уровня (65-84%): отметка «4»
- Базовый уровень (50-64%): отметка «3»
- Ниже базового уровня (менее 50%): отметка «2»

Сумма баллов по результатам текущего контроля переводится в отметку для внесения в журнал.

2.2.4. Под результатами текущей успеваемости понимаются текущие отметки по предметам, под итогами текущей успеваемости – отметки за триместр.

2.2.5. Количество обязательных мероприятий при подведении итогов текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем в рабочей программе по предмету с учетом образовательной программы соответствующего уровня ФРП.

2.2.6. Итоги текущего контроля успеваемости подводятся по окончании учебного триместра в 1-11-х классах по всем предметам учебного плана.

2.2.7. При выведении оценок за триместр/полугодие учитываются

следующие особенности:

- если средний балл ученика за оценочный период находится в диапазоне от 4/3/2.46 до 4/3/2.54, итоговая оценка определяется на основании взвешенного среднего балла, учитывающего результаты по контрольным точкам, установленным рабочей программой учебного предмета.
- если средний балл ученика за оценочный период составляет 4,55; 3,55; или 2,55, итоговая оценка округляется в сторону повышения.

2.2.8. Результаты и итоги текущего контроля успеваемости обучающихся в первых классах осуществляются в течение учебного года качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, за промежуточную аттестацию выставляется отметка «зачет»/«незачет».

2.2.9.Фиксация результатов текущего контроля по учебным предметам, курсам учебного плана ОО во 2–11-х классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале по предметам обязательной части учебного плана. По предмету «Физическая культура» результаты выполнения нормативов ГТО могут засчитываться в качестве текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

2.2.10. Во 2-4 классах по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, результаты и итоги текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляются в течение учебного года качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, за промежуточную аттестацию выставляется отметка «зачет»/«незачет».

2.2.11. В 5 - 11 классах по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, результаты и итоги текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляются в течение учебного года с фиксацией достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, за промежуточную аттестацию выставляется отметка «зачет»/«незачет».

2.2.12. У обучающихся, пропустивших $\frac{3}{4}$ учебного времени по неуважительным или уважительным причинам (при наличии подтверждающих документов), итоги текущего контроля фиксируются записью «не аттестован» в классном журнале (н/а).

2.2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.2.14.Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах и итогах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом ОО, в конце учебного года.

3.2. Цель промежуточной аттестации заключается в контроле достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме

- письменного контроля: тестирование, эссе, контрольная работа, диктант словарный с грамматическим заданием, математический диктант, изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо;
- устного контроля: аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад, коллоквиум;
- практического контроля: практическая работа, лабораторная работа;
- комбинированного контроля: зачет, учебный проект, учебное исследование;
- переводного экзамена;
- всероссийской проверочной работы (ВПР) по предмету в соответствии с графиком ФИС ОКО;
- по предмету «Физическая культура» результаты выполнения нормативов ГТО могут засчитываться в качестве текущего контроля, а также промежуточной аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом руководителя ОО. Приказ издается не позднее марта месяца текущего учебного года.

3.6. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения необходимой информации на стенах ОО, в учебных кабинетах, на официальном сайте ОО доводятся: формы и сроки проведения промежуточной аттестации - в начале учебного года, график проведения промежуточной аттестации по курсам и предметам, оканчивающихся в январе не позднее 15 декабря и не позднее 1 апреля по остальным курсам и предметам учебного плана.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в ОО формируется фонд оценочных средств (далее – ФОС), в том числе для обучающихся по адаптированным образовательным программам. Экспертизу материалов ФОС осуществляют школьные методические объединения с соблюдением режима конфиденциальности.

3.8. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется одним из двух способов:

- по результатам процедуры аттестации;

- по среднему баллу за триместр (среднее арифметическое трех оценок). Второй способ используется для следующих предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «ОДНКНР» (6 класс), а также для предметов, включенных в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

3.9. Отметка обучающегося, полученная на промежуточной аттестации, выставляется в журнале учебных занятий в графу, следующую за последней триместровой отметкой, далее следует годовая отметка.

3.10. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем-предметником как среднее арифметическое триместровых отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации, целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.11. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации признается академической задолженностью. В этом случае годовая отметка выставляется после ликвидации академической задолженности.

3.11.1. В случае всех неудовлетворительных итоговых отметок за триместры, но при ликвидации академической задолженности, отметка за год выставляется положительная.

3.12. В случае не ликвидации академической задолженности по предмету в журнале учебных занятий в качестве годовой отметки указывается «2» («неудовлетворительно»), в т.ч. при наличии удовлетворительных триместровых отметок. В сводной ведомости журнала в последнем столбце фиксируется решение педагогического совета о продолжении получения образования (оставление на повторный год обучения или перевод на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями ТПМПК или обучение по ИУП).

3.12. 1. Обучающимся предоставляется возможность продолжить обучение и одновременно ликвидировать академическую задолженность.

3.12.2. Ликвидация обучающимися академической задолженности осуществляется не более 2 раз. При ликвидации академической задолженности во второй раз в ОО создается комиссия.

3.13. Среднее арифметическое триместровых отметок считается результатом промежуточной аттестации обучающихся, пребывавших в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе находящихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев в период с января по май текущего учебного года.

3.14. Результатом промежуточной аттестации по отдельным предметам победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников считается отметка «отлично».

3.15. Промежуточная аттестация для обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в форме и в сроки, предусмотренные индивидуальным учебным планом.

3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных

представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, таки по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Промежуточная аттестация экстернов

- 4.1. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по образовательной программе, не имеющей государственную аккредитацию, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОО.
- 4.2. Зачисление и отчисление экстерна осуществляется в соответствии с законодательством РФ.
- 4.3. Результаты промежуточной аттестации экстерна оформляются учителем-предметником (комиссией) соответствующим протоколом.
- 4.4. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе общего образования соответствующего уровня.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ), обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся на дому.

- 5.1. При проведении промежуточной аттестации содержание и объём контрольно-измерительных материалов должен соответствовать планируемым результатам адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования(АОП НОО), адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования(АОП ООО) и адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования(АОП СОО).
- 5.2. Время на выполнение контрольных работ, экзаменационных переводных работ увеличивается на 15 минут.
- 5.3. Специальные условия проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ включают:
 - 5.3.1.Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
 - 5.3.2. Привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего выполнения заданий);
 - 5.3.3. Присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
 - 5.3.4. Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ: упрощение формулировок по

грамматическому и семантическому оформлению; упрощение многозвеневой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

5.3.5. При необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого);

5.3.6. При необходимости предоставление дифференциированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

5.3.7. Возможность организации короткого перерыва (1- 15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

5.3.8. Недопустимым являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

5.4. Оценку работ проводить по шкале, рекомендованной для обучающихся по адаптированным образовательным программам.