

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пермского края

Управление образования Чайковского городского округа

МБОУ Фокинская СОШ



Программа курса внеурочной деятельности «ЖИВОЕ СЛОВО»

Направление – гуманитарное

Срок реализации – 1 год

Возраст – 5-9 классы

Составитель: Килина О.Н.
учитель русского языка и литературы

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Живое слово» для учащихся 5-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку.

Владение грамотной речью является неременным условием активного творческого участия каждого ученика в настоящее время в жизни школы, в будущем в производственной и общественной жизни. Необходимо привлекать учащихся к активной борьбе за чистоту и правильность русской речи, так как родной язык не только предмет изучения, но и средство обучения основам всех других наук.

Цель кружковых занятий - повышение уровня речевой культуры учащихся.

Задачи курса:

1. Формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме.
2. Развивать умение учащихся самостоятельно работать с текстами различных стилевых направлений, справочной литературой, интернет-источниками.
3. Активизировать работу по формированию навыков смыслового чтения, выразительного чтения, функциональной грамотности.
4. Развивать языковой кругозор, критическое мышление, исследовательские умения, творческие и коммуникативные способности.

Основные принципы организации кружка:

- принцип добровольности;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю – среда 8:00, продолжительность занятий - 40 мин.

В результате изучения курса учащиеся **должны уметь:**

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
- самостоятельно работать с книгами, словарями, справочниками, подбирать материал;
- выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы; создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;
- вести полемику, аргументировать свои суждения; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.
- выразительно читать.

По данной программе в занимательной, доступной для учащихся форме повышается уровень речевой культуры учащихся. Творческие задания, игровые формы проведения занятий кружка, конференции, телепередачи, диалоги, исследование, комментарии, интервью, репортаж стимулируют развитие творческих способностей каждого ученика, формируют творческую личность учащихся.

Учебно – тематический план

№ п/п	Название тем курса	Всего часов	Теории	Практики
1 – 2	Что такое культура речи?	2	1	1
3- 4	Задача культуры речи.	2	1	1
5- 6- 7	Типы речевой культуры.	3	1	2
8	Особенности устной публичной речи.	1	1	
9- 10	Оратор и его аудитория.	2	1	1
11-12	Ораторское искусство России	2	1	1
13-14	Произносительные нормы русского языка.	2	1	1
15- 16	Требования к правильной речи.	2	1	1
17-18	Интонация.	2	1	1
19-20	Ударение.	2	1	1
21-22	Важнейшие показатели уровня речевой культуры личности.	2	1	1
23- 24	Правила художественной декламации.	2	1	1
25- 26	Словарный состав русского языка.	2	1	1
27- 28- 29	Выразительность русской речи.	3	1	2
30- 31.	Благозвучие.	2	1	1
32 - 33	Этикетные формулы русского языка.	2	1	1
34	Итоговое занятие	1		1

Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия и виды деятельности учащихся	Методическое и техническое обеспечение
1. 2.	Что такое культура речи?	<p>Понятие "культура речи". Два уровня речевой культуры: высший и низший. Труды Ф.И.Буслаева, Д.Ушинского, С.И.Ожегова, Л.В.Щербы, В.Виноградова, А.М.Пешковского.</p> <p>Форма занятия: беседа. Составление плана, тезисов и конспекта статей.</p> <p>Важнейшая закономерность культуры языка и мышления, значение культуры речевого поведения в жизни, формирование чувства уместности высказывания.</p> <p>Форма занятия: викторина.</p>	Труды Ф.И.Буслаева, К.Д.Ушинского, С.И.Ожегова, Л.В.Щербы, В.В.Виноградова, А.М.Пешковского.
3. 4.	Задача культуры речи.	<p>Основные аспекты понятия культуры речи: коммуникативный, нормативный и этический компоненты. Этикет как внешняя оболочка высказывания. Язык - постоянно изменяющаяся система.</p> <p>Форма занятия: лекция, тренировочные упражнения.</p>	Интернет
5. 6. 7.	Типы речевой культуры.	<p>10 типов речи. Диалог с собой. Составление плана. Подбор материала.</p> <p>Форма занятия: проект</p>	Интернет
8.	Особенности устной публичной речи.	<p>Термин "ораторская речь", "публичная речь".</p> <p>Форма занятия: беседа</p>	Интернет
9. 10.	Оратор и его аудитория.	<p>Понятие "оратор", "аудитория". Признаки аудитории слушателей. Навыки и умения оратора.</p> <p>Форма занятия: турнир, работа со словарём.</p>	Толковый словарь

11. 12.	Ораторское искусство России	Анализ системы ораторского искусства в России. Труды М. Усачёва, М. Ломоносова, М. М. Сперанского. Форма занятия: устный журнал.	Труды М. Усачёва, М. Ломоносова, М. М. Сперанского. Интернет
13. 14.	Произносительные нормы русского языка.	Термин "орфоэпия". Основные черты русского литературного произношения. Классификация стилей. Форма занятия: игра.	Орфоэпический словарь
15. 16.	Требования к правильной речи.	Письменная речь. Правильная речь. Язык. Основные требования к правильной речи. Высказывание своей точки зрения. Форма занятия: интерактивный опрос "микрофон".	Высказывания великих людей Интернет
17. 18.	Интонация.	Интонация как семантико-стилистическое средство в русском языке. Основные принципы риторики. Тренировочные упражнения. Форма занятия: практическая работа на основе различных печатных пособий.	Фонохрестоматии 5-9 классы.
19. 20.	Ударение.	Синтагматическое членение предложения и логическое ударение. Работа с карточками над синтагматическим ударением. Форма занятия: практическая. Упражнения с текстами, скороговорками.	Сборники скороговорок Интернет
21. 22.	Важнейшие показатели уровня речевой культуры личности.	Показатели уровня речевой культуры личности. Информативная насыщенность. Логичность речи. Форма занятия: дискуссия.	Интернет
23. 24.	Правила художественной декламации.	Задачи, цели декламации. Беседа. Чтение стихотворений и отрывков прозаических отрывков. Форма занятия: беседа	Сборники произведений
25. 26.	Словарный состав русского языка.	Упражнения в выявлении лексических пластов художественных произведений.	Интернет

		Форма занятия: подготовка докладов.	
27. 28. 29.	Выразительность русской речи.	Понятие "выразительность русской речи". Эпитет. Метафора. Сравнение. Олицетворение. Форма занятия: лекция, тест	Фонохрестоматии 5-9 классы. Интернет
30. 31.	Благозвучие.	Важное свойство устной речи. Форма занятия: практикум. Исправление ошибок в сочинениях учащихся.	Интернет
32. 33.	Этикетные формулы русского языка.	Установленный порядок поведения. Этикетные формулы русского языка. Составление памяток. Форма занятия: ролевая игра.	Интернет
34.	Итоговое занятие.	Подведение итогов работы кружка.	Интернет

Список литературы

1. Григорян, Л.Т. Язык мой - друг мой. (Материалы для внеклассной работы по рус.яз.).Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 2004
2. Кривоплясова, М. Е. Русский язык и литература. Средства и приемы выразительной речи. - 5-9 классы: тренинговые задания на уроках. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Москвин, В. П. Стилистика русского языка: Приемы и средства выразительной и образной речи (общая классификация). Ч. I , II: Пособие для студентов. - Волгоград: Учитель, 2004.
4. Мурашов, А.А. Культура речи: Учебное пособие / А.А.Мурашов.- 3-е изд., стер.- М.: Издательство МПСИ; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", -2006.
5. Плёнкин, Н.А. Уроки развития речи: 5-9 кл.: Кн. для учителя : Из опыта работы. - М.: Просвещение, 2004
6. Программы для общеобразовательных школ: Русский язык. 5-9 кл. / сост. Л.М.Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2001.
7. Ситникова, Л. Н. Сочинения по русскому языку и литературе для учащихся 5-8 классов. - Волгоград: Учитель, 2003.
8. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И.Максимова.- М.: Гардарики,2002.-413с.
9. Формановская, Н.И. Вы сказали: " Здравствуйте!"(Речевой этикет в нашем общении.) - М.: Знание, 2007.-160 с.