

Управление образования  
Администрации Чайковского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фокинская средняя общеобразовательная школа»  
г. Чайковский, Пермский край

Согласовано

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ Фокинская СОШ  
«28» марта 2024 года  
Протокол № 10

Утвержден  
Приказом директора  
МБОУ Фокинская СОШ  
№ 01-26-92  
от 28.03.2024 года



## Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

617750, Пермский край,  
г. Чайковский,  
с. Фоки  
ул. Ленина, 18  
Телефон: 8(34241) 52157  
Факс: 8(34241) 52157  
E-mail: fsosh20104@yandex.ru  
Сайт: <http://fokishkola.3dn.ru/>

Пермский край,  
Чайковский городской округ, с. Фоки,  
2024г.

## Содержание

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Система управления организацией.....	4
1.3.	Организация образовательного процесса.....	5
1.4.	Содержание и качество подготовки воспитанников, обучающихся.....	26
1.5.	Востребованность выпускников школы.....	37
1.6.	Внутреннее оценивание качества образования.....	39
1.7.	Кадровое обеспечение.....	39
1.8.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	44
1.9.	Материально-техническое обеспечение.....	45
1.10.	Учебно-методическое обеспечение.....	47
2.	Статистическая часть.....	49
2.1.	Показатели деятельности дошкольных групп МБОУ Фокинская СОШ, подлежащие самообследованию.....	49
2.2.	Показатель деятельности МБОУ Фокинская СОШ, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	52
3.	Выводы.....	56

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фокинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Фокинская СОШ)
Руководитель	Харисов Илдар Саезьянович
Адрес организации	617750, Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, д.18
Телефон, факс	8(34241) 5-21-57, 8(34241) 5-21-57
Адрес электронной почты	fsosh2010@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ», функции полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1868 год
Лицензия	№ 6675 от 10.02.2020, серия 59 ЛО1 №0004640 срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 120 от 17.06.2019г., серия 59 АО1 №0001453, срок действия: бессрочное
Режим работы	<u>Школа</u> : пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов (понедельник - пятница) с 8 часов до 19 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации; Односменный режим обучения: Начало уроков первой смены в 09.00, Продолжительность уроков 45 минут <u>Группы дошкольного образования</u> : функционируют в режиме (12 ч) пятидневной рабочей недели (понедельник - пятница) с 7.00 часов до 19.00 выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие определенные Правительством Российской Федерации.

Основным видом деятельности МБОУ Фокинская СОШ (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями-партнёрами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 17.12.2021 г. № 07-01-05-611.

### 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных органов школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, технологий, средство обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения о распределении выплат стимулирующего характера, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе программы развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на различных уровнях, заседаниях Педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- Учителей начальных классов, руководитель Шадрина Елена Васильевна;
- Учителей русского языка и литературы, руководитель Килина Ольга Николаевна;
- Учителей иностранного языка, руководитель Галушко Наталья Вениаминовна;
- Учителей физико – математического цикла, руководитель Ломаева Анастасия Сергеевна;
- Учителей истории, географии, биологии, руководитель Саргсян Галина Петровна;
- Учителей физической культуры, руководитель Подмазов Сергей Викторович;
- Классных руководителей, руководитель Бабина Татьяна Сергеевна.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00.

В основе образовательного процесса дошкольных групп лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дошкольные группы работают по «Основной образовательной программе дошкольного образования», разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287, приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012г. № 413», федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для 11 классов образовательных организаций); санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

### **Информация об организации учебного процесса**

#### **Общее число воспитанников и обучающихся**

С 1 января 2020 года МБОУ Фокинская СОШ является базовой по отношению к реорганизуемому путем присоединения МБДОУ детский сад с. Фоки «Светлячок». Реорганизация прошла путем объединения в одну ОО нескольких имущественных комплексов (2 корпуса (корпус № 1 с. Фоки, ул. Ленина, д. 48, корпус № 2 с. Фоки, ул. Кирова, д. 55) детского сада с. Фоки «Светлячок», численность обучающихся и воспитанников – 972 человека). Открыты корпуса: дошкольные группы д. Гаревая, ул. Мира, д. 21 - в феврале 2022г., дошкольные группы д. Чумна, ул. Уральская, д. 22, - сентябрь 2023

В дошкольных группах на конец 2023года 12 групп, в которых 265 воспитанников.

Дошкольные группы с. Фоки - 9 групп, 1 группа закрыта из-за отсутствия детей.

Дошкольные группы д. Гаревая - 2 разновозрастные группы, 1 группа закрыта из-за отсутствия детей.

Дошкольные группы д. Чумна с сентября 2023 открыта 1 разновозрастная группа, 2 группы закрыты из-за отсутствия детей

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>
1 группа	с 3-4	23
2 группа	с 5-6	24
3 группа	с 6-7	25
4 группа	с 4-5	25
5 группа	с 5-6	25
6 группа	с 4-5	23
7 группа	0	0
8 группа	С 1-2	20
9 группа	С 2-3	22
10 группа	С 2-3	22
<b>ИТОГО</b>		<b>209</b>
11 (д. Гаревая)	разновозрастная	20
12 (д. Гаревая)	разновозрастная	18
13	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>
<b>14</b>	разновозрастная	18
<b>15</b>	0	0
<b>16</b>	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>265</b>

Режим работы дошкольных групп - 12 часов, с 07.15 до 19.00 часов.

На 30.12.2023 года в школе 753 обучающихся. В школе 36 классов, в которых обучалось 751 обучающийся из села Фоки и населенных пунктов, относящихся к Фокинской территории, 2 обучающихся находятся на семейной форме образования. Это стабильно высокий показатель, школа востребована.

Год	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
2016	34	695	20
2017	34	709	20
2018	35	734	20
2019	36	750	20
2020	36	742	20
2021	36	735	20
<b>2022</b>	<b>36</b>	<b>748</b>	<b>21</b>
<b>2023</b>	<b>36</b>	<b>753</b>	<b>21</b>

#### **Режим занятий для обучающихся с 1-11 класс**

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 августа. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2 - 11 классы - 34 недели, 10 классы - 35 недель, включая сборы ОВС для юношей. Продолжительность учебной недели в 1 - 11 классах - 5 дней. Продолжительность уроков во 2 - 11 класс - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Режим образовательной деятельности и формы ее организации соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, а также санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. Аттестация обучающихся осуществляется по итогам I, II, III триместров.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет менее 27 календарных дней, летом — не менее 10 недель, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале; в общей сложности в течение учебного года запланировано для 2 – 8, 10 классов 119 каникулярных дней, для 1-х классов – 126 каникулярных дней, количество каникулярных дней выпускных классов (9, 11) зависит от графика проведения государственной итоговой аттестации.

#### **Воспитательная работа (дошкольные группы)**

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по организации жизнедеятельности детей, ставящая своей целью создание условий для полноценного



развития личности. Воспитательная работа проводится в соответствии с основными направлениями Федеральной образовательной программы: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, эстетическое. Основной стержень воспитательной работы отводится сохранению и укреплению семейных традиций.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	243	92%
Неполная с матерью	20	7,6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,7%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	43	16%
Два ребенка	100	38%
Три ребенка и более	122	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В Дошкольных группах в 2023 году дополнительного образования – нет.

#### **Воспитательная работа (школа)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фокинская средняя общеобразовательная школа» расположено в с. Фоки и является правопреемником образовательных учреждений различного статуса, существовавших в данном населенном пункте с 1868 г. и оказывает образовательные услуги для населения малонаселенных пунктов, что влечет за собой необходимость подвоза обучающихся с учетом норм СанПиН, что накладывает отпечаток на особенности организации образовательного процесса в организационном, социальном планах.

Количество обучающихся в текущем учебном году составляет 751 человек. Процесс воспитания осуществляют педагоги школы, имеющие опыт инновационной деятельности, совместного моделирования и реализации образовательных событий. Основными механизмами воспитания являются система ключевых общешкольных дел, волонтерская (добровольческая) деятельность, взаимодействие с родительской общественностью.

Школа - социокультурный центр села, в котором получают образование разные поколения одной семьи. Таким образом, сельское сообщество заинтересовано в

деятельности школы, которая позволяет сохранять традиции, осуществлять диалог поколений, передачу ценностей.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Следуя данному воспитательному идеалу, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), образовательная организация ставит перед собой цели воспитательной деятельности по уровням образования.

Цель воспитания обучающихся начального общего образования: создание благоприятных условий для усвоения младшими школьниками знаний о школьных правилах и традициях, поведении в классе, уважении к родителям, одноклассникам, учителям, бережном отношении к личному и школьному имуществу, природе - через систему ключевых классных дел и праздников, внеклассную деятельность совместно с родителями, систему классных поручений, участие в общешкольных ключевых делах.

Цель воспитания обучающихся основного общего образования: создание благоприятных условий для укрепления социально значимых отношений подростков в школьном коллективе, ценностного отношения к себе, сверстникам, семье, малой родине - через систему ключевых школьных дел, органы самоуправления, сотрудничество со сверстниками, проектную деятельность в рамках учебных предметов, участие в социально-образовательных инициативах (волонтерство).

Цель воспитания обучающихся среднего общего образования: создание благоприятных условий для приобретения старшеклассниками опыта реализации социально значимых дел для личностного и профессионального самоопределения через участие в образовательных, социальных, профессиональных пробах и практиках, организацию школьного самоуправления, реализацию проектов социальной направленности, систему ключевых школьных дел, волонтерство.

### **Направления воспитания**

В 2023 году была продолжена реализация рабочей программы воспитания МБОУ Фокинская СОШ, которая содержит следующие направления деятельности в соответствии с ФГОС, реализуемые в течение учебного года:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. трудовое и экологическое воспитание;
4. физкультурно-оздоровительное воспитание;
5. профессиональное самоопределение;
6. социокультурное воспитание;
7. правовое воспитание и культура безопасности;
8. внеурочная деятельность;
9. работа с родителями;
10. школьное самоуправление;
11. работа с учениками группы риска и СОП и их родителями.

Достижению поставленных целей воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживая субъектные отношения между участниками процесса;
- 5) организовывать и поддерживать ученические инициативы и самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками на основе профессиональных проб, практик и социально значимой проектной деятельности;
- 7) организовать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
- 8) организовать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на формирование активной жизненной позиции, проявление инициативы, создавать условия для приобретения опыта самостоятельного действия.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения поставленных задач использовались различные формы воспитательной работы и совместные мероприятия с учреждениями ЧГО и других регионов РФ.

<b>Партнер (название организации, учреждения)</b>	<b>Совместные мероприятия, направления совместной деятельности</b>
Фокинский СДК	Участие в подготовке и проведении мероприятий школы и села. Конкурсы. Воспитательные мероприятия и классные часы. Кружки.
Пожарная часть №39	Организация и проведение тематических мероприятий, открытых уроков и классных часов, экскурсий, проведение дней безопасности, организация профориентационной работы.
Районная библиотека им. Павленкова	Организация и проведение литературных гостиных, тематических мероприятий и классных часов (краеведение, знаменательные даты, люди, профориентация, беседы о ЗОЖ и другие).
Фокинское сельское поселение	Организация и проведение мероприятий школы и села. Благоустройство села.
ЗАО «Птицефабрика Чайковская»	Спонсорская помощь, организация трудовой занятости, волонтерство, организация профориентационной работы, экскурсии.
ООО «Кирпичный завод»	Спонсорская помощь, организация профориентационной работы, экскурсии.

ДЮСШ п. Марковский	Организация и проведение соревнований сельских школ. Спортивные секции.
ДДТ «Искорка» г. Чайковский	Сотрудничество с Чайковской ассоциацией детских объединений.
Чайковская детская школа искусств	Проведение мероприятий школы. ДО для учащихся школы.
Чайковский историко-художественный музей	Экскурсии.
МБУК "Дворец культуры" города Чайковского	Мастер-классы по сценической речи и мастерству актёра, участие в КВН.
Чайковская общественная организация ветеранов Афганистана, Чечни и других локальных военных конфликтов.	Проведение мероприятий, посвященных декаде "Боевой славы", экскурсии. Встречи с ветеранами боевых действий.
ООО «Эрис»	Спонсорская помощь, организация профорientационной работы, совместное проведение акций.
Музей-усадьба П.И Чайковского (г. Воткинск, республика Удмуртия)	Экскурсии.
Первичная ветеранская организация Фокинского сельского поселения	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся школы (организация встреч, составление и реализация совместного плана работы).
МБУ «Многопрофильный молодежный центр»	Сотрудничество, организация мероприятий волонтерской и патриотической направленности, участие в конкурсах.
ГБУЗ ПК «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Проведение профилактических бесед в рамках мероприятия «Профилактический десант».
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Чайковский	Проведение профилактических бесед с учащимися школы, просвещение родителей.
Отдел внутренних дел ЧГО(ГИБДД, ПДН, ПОП)	Проведение профилактических бесед, организация Дней права.
Чайковская городская прокуратура Пермского края	Проведение профилактических бесед в рамках мероприятия «Профилактический десант», организация Дней права.

Колледжи и техникумы г. Чайковский	Профориентационная работа.
СДЮТЭ, СЮН	Экскурсии, конкурсы.
<i>Национальный парк «Нечкинский», музей птиц (республика Удмуртия)</i>	Экскурсии, профориентационная работа.
<i>Туристическое путешествие по Пермскому краю «Средневековый север»</i>	Экскурсии.

#### **Кадровый состав для организации воспитательной работы школы:**

<b>Должность</b>	<b>Количество</b>
Заместитель директора по ВР (совмещенная должность)	1
Советник директора по воспитанию	1
Классный руководитель начальных классов	14
Классный руководитель среднего звена	22
Классный руководитель старших классов	2
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1

В 2023 году проведены акции, мероприятия, события, реализующие данные направления на классном, школьном, муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.

Оповещение, а также информация о проведенных мероприятиях регулярно размещаются в открытой группе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216447572>.

Количество обучающихся в 2023 году составило 751 человек. Процесс воспитания осуществляют педагоги школы, имеющие опыт инновационной деятельности, совместного моделирования и реализации образовательных событий. Педагогический коллектив школы стабилен. Некоторые из классных руководителей одной параллели объединяются и организуют совместную воспитательную работу. Многие выстраивают свою деятельность со специалистами (педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем).

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных акций и праздников.

#### **Результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах**

Развитие и поддержка одаренности в настоящее время является актуальной задачей Российского образования. Для выявления наиболее талантливых обучающихся в различных областях науки, повышения мотивации к обучению, развития их познавательных способностей, расширения кругозора большое внимание уделяется учащимся с повышенным интересом к учебной, исследовательской, проектной и творческой деятельности.

Ученики принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях.

Школьная олимпиада – первый этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Здесь учащиеся показывают знания не только школьной программы, но и за её рамками. В 2022-2023 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 337 обучающихся. Победителями и призерами стали 110 учеников, что составляет 33% от общего количества участников. Из этого числа к муниципальному этапу ВсОШ было допущено 41 человек, что составило 12,1% от общего числа участников. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады победители и призеры отсутствуют. Данные о результатах участия во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального и регионального уровней отражены в таблице:

#### ВсОШ 2023-2024

Кол-во участников муниципального уровня	Кол-во призеров муниципального уровня	Доля призеров муниципального уровня от общего числа участников	Кол-во участников регионального уровня	Кол-во призеров регионального уровня	Доля призеров регионального уровня от общего числа участников
41	0	0%	0	-	-

Кроме олимпиадного движения учащиеся приняли участие в мероприятиях, предложенных Управлением образования администрации Чайковского городского округа: муниципальном этапе региональной олимпиады по медицине (диплом 3 степени), Всероссийском конкурсе сочинений, олимпиаде по школьному краеведению, «Лаборатории профессий и навыков «ПРОФИ-ЛАБ», «Славяновские игры» в рамках образовательного туризма «Пермские ВУЗы на Чайковской земле», муниципальном этапе Краевого конкурса «Юные техники XXI века», межмуниципальной робототехнической игре "Наставник и стажер", дистанционной сетевой командной игре для Центров образования "Точка роста" "Приключение Электроника", в муниципальном образовательном событии «В мире профессий IT» и многих других.

Таким образом, учащиеся принимают активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Итогами этой деятельности стали призовые места на различных уровнях. Интерес ребят поддерживается позитивным настроением, организацией деятельности взрослыми.

В школе продолжает работу школьная газета «Пятерочка», которая отражает все основные события школьной жизни (среднего и старшего звена), ее участниками являются желающие 5 – 11 классов.

Название	Пятерочка
Периодичность выхода	1 раз в месяц
Тираж	2экз (1- для школьной библиотеки, 1 – вывешивается на стенде 2 этажа)
Ф.И.О. руководителя (редактора), должность	Галушко Наталья Вениаминовна – учитель английского языка

В 2023 году продолжили свою работу спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису. Участники школьных спортивных команд ежегодно принимают участие в соревнованиях разного уровня и занимают призовые места. Результативность участия отражена в таблице:

<b>№</b>	<b>Соревнование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Классы</b>	<b>Места</b>
1	Пионербол	Первенство по пионерболу среди сельских школ	4-6 кл.	<b>1 место</b>
2	Волебол	Первенство среди сельских школ	9-11 кл.	<b>3 место</b>
3	«Снайпер»	Первенство среди сельских школ	1-4 классы	<b>2 место</b>
4	Баскетбол	Первенство среди сельских школ	9-10 кл.	<b>2 место-дев. 2 место-юн.</b>
5	«Бумеранг добра»	1 этап спартакиады	5-6 кл.	<b>1 место</b>
6	Зимнее троеборье	Первенство ЧГО	4-6 кл.	<b>4 место</b>
7	Лыжная эстафета	Первенство среди сельских школ	1-4 кл. 7-9 кл.	<b>3 место</b>
8	Волейбол	Первенство Чайковского ГО, в зачёт спартакиады	8-11 кл.	<b>3 место</b>
9	«Бумеранг добра»	2 этап спартакиады	5-6 кл.	<b>1 место</b>
10	Лёгкоатлетическая эстафета	В Первенстве Чайковского ГО, в зачёт спартакиады	7-10 кл.	<b>2 место</b>
11	«Бумеранг добра»	3 этап спартакиады	5-6 кл.	<b>1 место</b>
12	«Осенний кросс»	Чайковского ГО, в зачёт спартакиады	5-6 кл. 10-11 кл.	<b>1 место 2 место</b>
13	«Президентские состязания»	В Первенстве Чайковского ГО	5-11 кл.	<b>1 место</b>
14	Турнир по волейболу «Золотая осень»	п. Марковский	9-10 кл.	<b>2 место</b>
15	«КЭС – баскет»	В Первенстве Чайковского ГО, в зачёт спартакиады	7-11 кл.	<b>1 место – дев. 2 место – ст. юн. 3 место – мл.</b>

				<b>юн.</b>
16	Волейбол	Турнир по волейболу среди молодежи до 20 лет	10 кл.	<b>3 место</b>
17	Первенство по пионерболу	Первенство по пионерболу п. Марковский среди сельских школ	5-6 кл.	<b>1 место</b>

Итак, можно сказать, что в школе созданы все необходимые условия для физкультурно-оздоровительного развития обучающихся, но основополагающим фактором является собственное желание учащихся.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**1.** Спортивно-оздоровительное направление реализуется через:

- кружок «Здоровейка»;
- кружок «Легкая атлетика»;
- курс «Адаптивная физическая культура»;
- ежедневную утреннюю зарядку в каждом классе перед началом уроков;
- спортивные соревнования;
- ОФП;
- теннис;
- волейбол;
- футбол;
- АФК;
- ритмика.

**2.** Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки:

- «Лесная математика»;
- «Эрудит»;
- «В стране Знаек»;
- «Умники и умницы»;
- «Разноцветные ступеньки»;
- «Дебют»;



- «Занимательный английский»;
- «Занимательная химия»;
- «Финансовая грамотность».

3. Общекультурное направление реализуется через кружки:

- «Веселые краски»;
- «Бумажная симфония»;
- «Чудеса своими руками»;
- «Умелые ручки»;
- «Театр»;
- «Волшебная ниточка»;
- «Домисолька»;
- «Оригами»;
- «Мои финансы»;
- «Волшебный мир лепки»;
- «Мир творчества»;
- «Три аккорда»;
- Хор «Звоночки»;
- Хор «Радость».

В 5-11 классах через объединения:

- «Быть рядом»;
- «ШИК» школьный информационный канал;
- «Робототехника»;
- «Пятерочка»;
- вокальная студия «Жемчужинки».

4. Духовно-нравственное направление реализуется через кружки:

- «Мой Пермский край»;
- «Мой мир»;
- «Ступеньки мудрости»;
- «Юные краеведы»;
- «Патриот».

5. Социальное направление реализуется через проведение различных коллективных творческих дел, акций и кружки:

- «ОСА» общешкольный сбор актива;
- день самоуправления;
- школьный Новогодний бал»;
- святочные гуляния;
- акция «Доброе сердце»;
- акция «Сохраним природу Прикамья»;
- акция «Милосердие» (помощь приюту «Верность»);
- акция «Наш уютный школьный двор»;
- кружок «Школа безопасности»;
- кружок «Юные экологи».

6. Коррекционное направление реализуется через курсы:

- «Индивидуальная коррекционная работа»;

- «Я развиваюсь»;
- «Развитие зрительного восприятия»;
- «Социально бытовая ориентировка»;
- «Пространственная ориентировка»;
- «Развитие коммуникативной деятельности».

Внеурочная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фокинская средняя общеобразовательная школа» реализуется на базе школы педагогами школы, через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

- Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС»;
- Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром детского творчества «Искорка».

#### **Результаты участия воспитанников дошкольных групп в конкурсах**

<b>2022-2023</b>		
<b>Институциональные</b>	<b>Муниципальные</b>	<b>Всероссийские</b>
162 (63,2%)	175 (68%)	98 (38%)

Участвуя в конкурсах, наши воспитанники приобретают новые знания, получают возможность развития своих способностей. Ведь в каждом маленьком человеке обязательно скрыт талант, а наша задача этот талант обнаружить, развить, поддержать веру ребенка в безграничность мира и своих возможностей.

В нашем учреждении в течение учебного года проводятся творческие конкурсы «Книжка своими руками», «Военная техника», «Сундучок новогодних сказок» и др. Воспитанники дошкольных групп активные участники муниципальных мероприятий: фестиваль «Зарничка», интеллектуальная олимпиада «Завтра в школу мы пойдем», турслет «Раз-турист, два турист», «Весенняя капель», «Мой Пермский край», муниципальная акция «Ёлочка ГАИ», «Светлячок», «Рождественские колядки». Участие и победы во всероссийских конкурсах выводят нас совсем на другой уровень, ведь оценивание работ проходит уже на высоком уровне. Всероссийские конкурсы «Что мы знаем о лете», «Любимая книга детства», «Что растет на нашей грядке», «Декабрьская сказка» и другие.

#### **Волонтерская и добровольческая деятельность**

С 2020 года в нашей школе действует волонтерский отряд «Быть рядом», участниками которого являются дети из числа учащихся 5 – 11 классов. Это ребята, которые хотят быть нужными, полезными, которые хотят помогать на благо обществу и окружающей среде.

Работа волонтерского отряда проводится по трем направлениям: экологическое, патриотическое и событийное. Но с активным погружением детей и подростков в социальные сети стало развиваться и медийное направление волонтерства.

Совместно со школьным медиа-центром «ШИК» в школе, в рамках осуществления программы воспитания в 2023-2024 учебном году волонтерами были проведены следующие мероприятия и акции: 1 сентября – День Знаний (торжественная линейка), День борьбы с терроризмом, Общешкольный День здоровья, Осенний субботник, выставку «Дары осени», День учителя, концерт «Любимому учителю», День

самоуправления+ урок для учителей, сбор продуктов и вещей в приют «Верность», Посвящение в 5-ти и 10-тиклассники, Общешкольные сборы «ОСА», сбор макулатуры, акции ко дню Матери, сбор посылки участникам СВО, фестиваль «Здоровым Быть Модно», акция «Красная ленточка», изготовление Окопных свечей, участие в акции «Письмо солдату», новогодние мероприятия для младшего и среднего звена, Новогодний бал для старшеклассников, Святки для 6-х классов и родителей, Святки для старшеклассников, День обнимашек, участие в Вечере Встречи Выпускников, День книгодарения, создание видеописьма солдату, поздравление мужчин на 23 февраля и женщин на 8 Марта, проведение конкурса «Мисс и Мистер школы», организация Дня добрых дел, участие в акции памяти, пострадавшим в Крокус сити холле.

В рамках Чайковского Городского округа посетили скилл-сессию «Основы социального проектирования», I Форум местного отделения Российского Движения Детей и Молодежи Чайковского ГО, победа в конкурсе «Я – доброволец», хранители истории, создание видеоролика на день Рождения РДДМ, «Снежный десант», участие в муниципальном конкурсе школьного самоуправления, участие в муниципальном форуме «Я – гражданин России».

Ребята, вовлеченные в волонтерское движение получают опыт общения, зарабатывают трудовые волонтерские часы, учатся помогать ближним и видеть необходимость этой помощи, чувствуют свою значимость в деле и команде.

### **Работа с родителями**

В условиях современной системы образования необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству.

Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности. Характер взаимодействия педагогов с семьёй должен быть дифференцированным. Не следует навязывать всем одинаковые формы взаимодействия, надо ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщать родителей к делам школы, класса.

Перечислим основные направления взаимодействия семьи и школы, которые мы используем в работе с родителями:

#### **На внешкольном уровне:**

- участие родительской общественности в муниципальных родительских конференциях, собраниях;
- онлайн встречи с руководителями региональных и муниципальных систем образования;
- участие родительской общественности в качестве наблюдателей при проведении различных образовательных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.);

- разные формы консультирования по вопросам психолого-педагогической грамотности, развития и воспитания детей специалистами разных уровней с целью просвещения, выстраивания образовательного маршрута обучающегося и пр.

#### **На уровне школы:**

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых мероприятий, имеющих возможности для обсуждения насущных проблем:
  - общешкольные родительские собрания, проводимые регулярно;
- деятельность выборного Совета школы, создаваемого для учета мнения участников образовательного процесса по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих права и интересы всех сторон;
- торжественные ритуалы, посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность школьников и их семей:
  - награждение за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы в рамках конкурсов «Ученик года», «Класс года»;
  - выпускные вечера, посвящения и др.;
- участие в роли наблюдателей, членов жюри, участников, спонсоров в общешкольных праздниках, спортивных состязаниях («Святочные гуляния», «Веселые старты» и т.п.);

#### **На классном уровне:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- помощь в организации и проведении профориентационной работы (организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей, организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, реализация совместных проектов с родителями).

#### **На индивидуальном (групповом) уровне:**

- индивидуальные консультации (психологическая, логопедическая, педагогическая и медицинская помощь);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализ воспитательной работы показал, что в настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: это родительские собрания; заседания родительских комитетов; организация концертов для родителей; общешкольные и классные мероприятия с участием родителей; индивидуальная работа.

Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей,

и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагога создаст благоприятные условия для развития ребенка. Мы всегда должны помнить, что функции классного руководителя разнообразны, работа с семьями своих учеников — важное направление нашей деятельности.

### **Летняя оздоровительная кампания**

На базе нашей школы в период с 01.06.2023 – 30.06.2023 года продолжительностью 30 календарных дней, с организацией питания в течение 21 рабочих дней был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп».

Благодаря нашим замечательным педагогам, ребята смогли весело, активно и очень полезно провести свое свободное время. Они крутили обруч, катались на велосипедах, вспомнили правила поведения на воде, на дорогах, в лесу, дома, расширили и углубляли знания о природе родного края, развивали богатый внутренний мир, внутреннюю потребность любви к природе и бережного отношения к ней, путешествовали в волшебный мир сказок.

<b>Общая информация:</b>		
1.	Наименование учреждения на базе которого был организован лагерь	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2.	Период проведения лагеря	01.06.2023 – 30.06.2023
3.	Тип (ЛДП, поход, сплав) и наименование лагеря, место дислокации (маршрут)	ЛДП
4.	Цель работы лагеря:	Создание условий, обеспечивающих занятость, отдых и оздоровление детей, в первый месяц летних каникул
Количественные показатели:		
5.	Количество оздоровленных детей ВСЕГО:	187
	В т.ч за счет средств бюджета:	186
	В т.ч. за счет средств родителей:	1
6.	Количество оздоровленных детей с разбивкой по классам	
	1-4 класс	94
	5-9 класс	91
	10-11 класс	2
7.	Количество оздоровленных детей по категориям:	
	дети-инвалиды	1

	дети с ОВЗ	5
	СОП	0
	«группа риска»	4
	дети из семей граждан-участников СВО	5
	дети-сироты, опекаемые	4
	дети из малоимущих семей	6
8.	Количество персонала, задействованного при проведении лагеря:	
	В т.ч. педагоги:	36
	В т.ч. прочий персонал (без учета работников пищеблока):	10

Цель: создание условий, обеспечивающих занятость, отдых и оздоровление детей, в первый месяц летних каникул.

Задачи:

1. Способствовать развитию природоохранной и экологической культуры;
2. Формировать потребность в ведении здорового образа жизни и навыки безопасного поведения;
3. Развивать интеллектуальные и творческие способности детей;
4. Развивать навыки конструктивного взаимодействия в разновозрастных группах.

Несчастных случаев нет.

Организация питания: ИП С.А.Сергеева.

Информация о проверках контрольно-надзорных и других уполномоченных органов:

08.06.2023 – Начальник РЭО ГТБДД майор полиции Перевалов С.В., ст. ИАЗ ОГИБДД капитан полиции Суханова Т.А., плановая проверка.

09.06.2023 – Печерских В.Е., ЧЧП ОМВД России по ЧГО, плановая проверка.

14.06.2023 – Начальник РЭО ГТБДД майор полиции Перевалов С.В., ст. ИАЗ ОГИБДД капитан полиции Суханова Т.А., плановая проверка.

16.06.2023 – Печерских В.Е., ЧЧП ОМВД России по ЧГО, плановая проверка.

21.06.2023 – Начальник РЭО ГТБДД майор полиции Перевалов С.В., ст. ИАЗ ОГИБДД капитан полиции Суханова Т.А., плановая проверка.

23.06.2023 – Печерских В.Е., ЧЧП ОМВД России по ЧГО, плановая проверка.

Результат достигнут, согласно поставленным целям и задачам.

### **Профориентация**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 11 класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями. В 9А и 10 классах работают педагоги-навигаторы. Учащиеся в личных кабинетах прошли разные диагностики: «Мой профиль», «Мои профсреды», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия в деле» + профориентационная диагностика «Мои ориентиры»; «Россия промышленная».

Педагоги, родители и обучающиеся среднего и старшего звена активно принимали участие в:

- профессиональных пробах на базе ЧТПТиУ и ЧИК;
- участие в проекте «Педагогический дайвинг»;
- абонемент в профессию на базе СОШ № 10;
- посещение Кванториума на базе СОШ «Ньютон»;
- образовательном событии «ПрофСтарт. Первые шаги в мир профессий»;
- краевом мониторинге по профессиональному самоопределению;
- проектах профориентационной направленности разного уровня: «Профсити», «ИнженериУм»;
- олимпиадах по предметам (предметным областям);
- днях открытых дверей в организациях профессионального образования;
- встречах с выпускниками нашей школы, с целью профориентации;
- профессиональных пробах (день самоуправления);
- с экскурсиями выезжали на предприятия («ЭРИС», п/ф «Чайковская», пожарная часть № 39, Чайковский филиал АО «Газпром бытовые системы», Чайковский городской суд), в музеи и на тематические экспозиции
- родительских собраниях по просвещению, консультированию об образовательном пространстве ЧГО.

Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии и инструменты.

## **Анализ работы по профилактике правонарушений обучающихся**

Организация профилактической деятельности МБОУ Фокинская СОШ проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов МБОУ Фокинская СОШ. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, методические объединения классных руководителей, затрагивающие проблемы воспитания. Школьным педагогом-психологом своевременно оказывается социально-психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям (законным представителям). При необходимости обращаемся за помощью в «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей. Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на заседаниях Совета профилактики. Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности;
- Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические беседы, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Социальный педагог, педагог-психолог ведут консультации с родителями и детьми по налаживанию детско-родительских отношений, дают рекомендации и памятки.

В 2022-2023 учебном году проведено 23 заседания Совета профилактики.

Поставлено на учет в ГР – 15 человек, из них – 1 человека переведены из СОП.

Снято с учета ГР – 7 человек:

- по основанию «положительный результат» – 5 человек;
- смена учебного заведения – 1 человек.
- перевод в СОП - 1 человек.

С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними проводятся организованные рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних классными руководителями ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам.

В рамках профилактики и предупреждения правонарушений в рекреации школы оформлен стенд с информацией о правах и обязанностях несовершеннолетних, также указаны телефоны учреждений, куда могут обратиться родители и дети по той или иной возникшей проблеме.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в школе ведётся целенаправленная работа по выявлению детей, не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс. Ведется ежедневный контроль посещаемости, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения



(беседа с учащимися, родителями, посещение учащихся на дому, контроль поведения и успеваемости).

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работа по профилактике правонарушений ведётся по всем направлениям, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем.

С целью профилактики совершения противоправных деяний, совершаемых несовершеннолетними, а также в отношении них проводятся:

- Целевые инструктажи по «Действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом», правилам поведения в различных ЧС (поведение при пожаре, на дорогах, на воде, в случае проявлений теракта), классные часы и беседы по соответствующей тематике;
- Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждению правонарушений и преступлений, в том числе в части заполнения ЕИС «Профилактика детского и семейного неблагополучия», разъяснения ответственности по совершению противоправных деяний, меры профилактического воздействия, а также ответственности законных представителей за поступки своих детей; дни правовых знаний, с привлечением представителей различных ведомств системы профилактики; изучение правовых норм на уроках обществознания, права;
- Реализация мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе профилактика употребления ПАВ, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; проведение конкурсов творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании; проведение ежегодного фестиваля «Здоровым быть модно!»;
- Традиционная «Неделя безопасности» с целью повышения эффективности мер, направленных на предупреждение травматизма среди детей и подростков, пропаганды ЗОЖ и профилактики правонарушений, в рамках данной недели в школе проходят мероприятия с приглашением специалистов различных служб;
- Реализация трехуровневой модели психологической помощи на территории муниципального образования, в т.ч. проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними, насилия в школьной среде;
- Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры, проведение профилактических бесед по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по безопасности, информационно-разъяснительная работа с обучающимися, по правилам поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры, которые являются зоной повышенной опасности;
- Реализация мероприятий, направленных на непринятие идеологии терроризма и экстремизма, в т.ч. по выявлению деструктивного поведения обучающихся в сети

«Интернет», беседы о безопасности в социальных сетях, мониторинг групп в социальных сетях противоправной направленности;

- Организация мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей с учётом направлений, отражённых в Плане мероприятий по правовому и гражданскому просвещению несовершеннолетних.

Реализация мероприятий по родительскому просвещению. Взаимодействие образовательных организаций с родительским сообществом. Деятельность муниципального родительского совета.

Вид учёта	2019-2020 уч. гг.	2021-2022 уч. гг.	2022-2023 уч. гг.
ГР	16	23	30
СОП	5	1	2
ПДН ОВД	1 (по преступлению)	0	0

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы. Вовлечение в различные мероприятия и проекты – эффективный метод профилактической работы.

Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей. Работу считаем эффективной, полностью удовлетворяющей потребности школы.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников, обучающихся**

Мониторинг освоения ООП ДО (дошкольные группы) за 2022-2023 учебный год

Учебный год	Группы	Количество детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2022 – 2023	Группа раннего возраста № 10	16	53% (8)	47% (7)	0
	I младшая № 9	21	9% (2)	67% (14)	14 % (3)
	I младшая № 7	21	24% (5)	76% (16)	0
	II младшая № 8	21	0	19% (4)	81% (17)
	II младшая № 4	24	0	13% (3)	87% (21)
	Средняя № 2	25	0	20% (5)	80% (20)
	Средняя № 1	23	4% (1)	48% (11)	48% (11)
	Старшая № 3	24	0	46% (11)	54% (13)
	Подготовительная № 5	24	0	50% (12)	50% (12)
	Подготовительная № 6	15	13 % (2)	80% (12)	7% (1)
	Разновозрастная группа № 11	20	0	55% (11)	45 % (9)
	Разновозрастная группа № 12	10	0	0	100% (9)
	Разновозрастная группа № 13	12	25 % (3)	8 % (1)	67% (8)

	<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>21</b>	<b>107</b>	<b>124</b>
--	--------------	------------	-----------	------------	------------

Выводы: основную образовательную программу дошкольного образования воспитанники осваивают на среднем и высоком уровне - 92 % (231 детей) показатель прошлого года за этот период составляет 95%; низкий уровень развития составляет 8%(21 ребенок);

Нужно отметить увеличение доли детей, усвоивших ОП ДО на низком уровне: в 2022 году – 7%(19), в 2021 году - 10 % (21 ребенок), в 2020 году – 7 % (18 детей).

### Мониторинг освоения ОП ДО на осень 2023 года

		Количество детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Ранний возраст № 8	20	100%(19)	0	0
	I младшая № 9	22	45 %(10)	55% (12)	0
	I младшая № 10	22	100 % (22)	0	0
	II младшая № 1	23	100 % (23)	0	0
	Средняя № 4	25	6% (1)	96% (24)	0
	Старшая № 5	25	8 % (2)	92 % (23)	0
	Старшая № 2	24	4 % (1)	96% (23))	0
	Средняя № 6	23	0	100 % (23)	0
	Подготовительная № 3	25	4% (1)	96% (24)	0
	Разновозрастная № 11	20	60 % (12)	40% (8)	0
	Разновозрастная № 12	18	100 % (18)		0
	Разновозрастная № 14	18	100 % (14)		0
	<b>Итого</b>	<b>265</b>	<b>47 %(123</b>	<b>53% (137)</b>	<b>0</b>

Выводы: результаты мониторинга на начало учебного года показали, что количество детей, усвоивших ОП ДО в начале учебного года на низком уровне – 47% (123ребенка), на среднем уровне – 53 % (137 детей), на высоком уровне – 0. Это связано с тем, что в начале учебного года дети начинают осваивать ОП ДО в соответствии со своим возрастом, и также 17% (45 детей) поступили вновь.

### Результаты освоения школьниками программного минимума

По итогам 2022-2023 учебного года аттестовано 664 из 751 обучающихся. На «4» и «5» обучается 327 человек, что составляет 49,2 % (показатели прошлого года за данный период – 48,6 %) Из них 47 человек учится на **«отлично»**: на уровне начального общего образования – 28 человек, на уровне основного общего образования – 15 человек, на уровне среднего общего образования - 4. Качество знаний обучающихся незначительно (на 0,6 %) повысилось в сравнении с предыдущим учебным годом.

Результативность обучения по школе по сравнению с итогами предыдущих лет следующая:

	<b>Итоги 2018/19</b>	<b>Итоги 2019/20</b>	<b>Итоги 2020/21</b>	<b>Итоги 2021/22</b>	<b>Итоги 2022/23</b>
Всего учащихся:	750	729	735	724	<b>751</b>
Аттестовано	665	649	639	650	<b>664</b>
На «5»	52	64	53	51	<b>43</b>

На «4» и «5»	242	299	259	265	<b>272</b>
На «2»	27	8	32	25	<b>18</b>
Успеваемость	95,7	98,8	95,6	96,5	<b>97,3</b>

Подводя итоги года, можно отметить следующее: наблюдается постепенной снижение количества обучающихся на «отлично», в то время как количество обучающихся на «4 и 5» растет, по успеваемости за последние года наблюдается рост (пик результативности наблюдался в 2019-2020 учебном году), в 2022-23 учебном году рост показателей составил 0,8%: 18 обучающихся имеют оценки «2» по итогам года в отличие от 25 обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом.

#### Анализ по уровням обучения

Уровень обучения	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		
	1 триместр 2022/2023	2 триместр 2022/2023	2022-2023	1 триместр 2022/2023	2 триместр 2022/2023	2022-2023	1 триместр 2022/2023	2 триместр 2022/2023	2022-2023
Всего учащихся	320	319	<b>321</b>	395	397	<b>397</b>	33	33	<b>33</b>
Аттестовано	164	233	<b>234</b>	393	394	<b>397</b>	33	33	<b>33</b>
На «5»	14	22	<b>24</b>	12	13	<b>15</b>	3	2	<b>4</b>
На «4» и «5»	93 62,5%	129 64,8%	<b>125 63,6%</b>	115 32,3%	97 27,8%	<b>125 35,3%</b>	21 72,7%	19 63,6%	<b>22 78,8%</b>
Неуспевающих	1-2 класс – 6 3-4 класс – 4	1-2 класс – 8 3-4 класс – 2	<b>1-2 класс – 3 3-4 класс – 1</b>	23	40	<b>13</b>	0	0	<b>1</b>
Успеваемость	97,4%	98,7%	<b>98,2%</b>	94,1%	89,8%	<b>96,7%</b>	100%	100%	<b>96,7%</b>

Сравнивая результаты этого учебного года с прошлым, можно отметить следующее:

- уменьшилось количество обучающихся только на «отлично» по школе на 9,2 %, на уровне начального общего образования – незначительное уменьшение с 28 до 24 человек, на уровне основного общего образования уменьшение с 17 до 15 человек, уменьшилось количество «отличников» на уровне среднего общего образования с 6 до 4 человек,

- выросло количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» в целом по школе на 5,7%: на уровне начального общего образования повысилось качество знаний с 62,5% до 63,6%, на уровне основного общего образования показатель понизился с 36,4% до 35,3%, на уровне среднего общего образования понизилось с 87,1% до 78,8% по сравнению с прошлым годом; по школе в целом данный показатель незначительно вырос: с 48,6% до 49,2%

- % успеваемости на уровне начального общего образования повысилась на 2,3% (с 95,9 до 98,2%); на уровне основного общего образования остался на прежнем уровне: 96,7 против 96,8% в прошлом году, на уровне среднего общего образования показатель снизился со 100 до 96,7%;

- % успеваемости в целом по школе повысился с 96,5 % в прошлом году до 97, 3% в истекшем году;
- с обучающимися, имеющими академическую задолженность, проведена работа по определению дальнейшего образовательного маршрута (ППК и ТПМПК), приглашены родители с целью профилактики неуспешности и гарантированного выполнения обязанностей всеми участниками образовательного процесса.

### Обучающиеся по АОП и АООП

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	303 (из них 16 - с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	410 (из них 25 - с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

На конец 2023 года в образовательной организации получали образование 755 обучающихся. Из них 41 обучающийся с ОВЗ (5,4%), в школе обучалось 5 детей-инвалидов, из них статус ребенка с ОВЗ имели 3 обучающихся (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
АООП НОО обучающихся с ЗПР 7.1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
АООП НОО обучающихся с ЗПР 7.2	5	2	4	3	-	-	-	-	-	-	-	14
АООП ООО обучающихся с ЗПР	-	-	-	-	1	4	7	5	6	-	-	23
АООП НОО обучающихся с ТНР 5.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
АООП ООО слабовидящих	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2

обучающихся												
АООП СОО слабовидящих обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого	6	2	4	4	1	4	7	6	7	0	0	41
Дети-инвалиды	-	-	-	-	1	2	-	1	1	-	-	5
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	2?
Рекомендован учитель-логопед	2	4	3	5	1	6	2	6	4	-	-	33
Рекомендован учитель - дефектолог	6	2	4	3	1	4	7	6	6	0	0	39
Рекомендован педагог-психолог	6	2	4	4	1	4	7	6	7	0	0	41

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог - 2 специалиста;
- учитель-логопед - 2 специалиста;
- учитель-дефектолог - 1 специалист;
- социальный педагог - 1 специалист.

В школе работает психолого-педагогический консилиум.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

- с образовательными организациями и МАУ ДО ДДТ «Искорка»;
- с Чайковским филиалом ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Для всех обучающихся созданы условия для освоения основной образовательной программы через реализацию АООП и АОП.

В 2023 году в территориальной ПМПК было обследовано 15 обучающихся, которым было рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сопровождаются школьным ППк и обучаются в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами.

В 2023 году учащиеся 10-11 класса обучаются в рамках универсального профиля с изучением русского языка (все учащиеся) и математике (по выбору) на углубленном уровне для 11 класса и на основе одного из учебных планов СОО в соответствии с ФОП.

**Количество обучающихся по профилям обучения:**

Профиль обучения	Кол-во обучающихся по профилю			Предметы на углубленном уровне	Кол-во обучающихся по предмету		
	10 класс	11 класс	всего		10 класс	11 класс	всего
<i>Универсальный</i>	22	20	42	Русский язык	-	20	20
				Математика	12	7	19
				Биология	5	8	13
				География	3	-	3
				История	4	2	6
				Обществознание	9	9	18
				Физика	7	5	12
				Химия	2	5	7
				Информатика	4	3	7
				Литература	-	4	4

**Результаты обучения по предметам, изучаемым на углубленном уровне:**

№	Предмет	Классы	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4»	«3»	«2»	не аттестовано по ув.прич.	% успеваемости	% на «4» и «5»
1.	Русский язык	11	20	20	-	13	7	-	-	100	65
2.	Алгебра	10	12	12	1	9	2	-	-	100	83
3.	Геометрия		12	12	2	9	1			100	92
4.	Математика	11	7	7	1	3	3	-	-	100	57
5.	Биология	10	5	5	-	5	-	-	-	100	100
6.	Биология	11	8	8	1	5	2	-	-	100	75
7.	География	10	3	3	1	-	2	-	-	100	33
8.	История	10	4	4	4	-	-	-	-	100	100
9.	История	11	2	2	1	1	-	-	-	100	100
10.	Обществознание	10	9	9	7	2	-	-	-	100	100
11.		11	9	9	7	2	-	-	-	100	100
12.	Физика	10	7	7	-	3	4	-	-	100	43
13.	Физика	11	5	5	-	5	-	-	-	100	100
14.	Химия	10	2	2	-	2	-	-	-	100	100
15.	Химия	11	5	5	1	4	-	-	-	100	100
16.	Информатика	10	4	4	3	1	-	-	-	100	100
17.		11	3	3	2	1	-	-	-	100	100
18.	Литература	11	4	4	-	3	1	-	-	100	67
<b>Итого:</b>			121	121	31	68	22	0	0	100	81,8

В рамках профильного обучения обучающиеся демонстрируют высокий уровень обученности: качество составляет 81,8% при успеваемости 100%

**Внешняя оценка качества образования**

На основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

## ВПР В 4-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	74	72	97, 2
Математика		73	98, 6
Окружающий мир		71	95, 9

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	97, 2	0	22, 2	55, 5	22, 2
Математика	98, 6	0	24, 6	39, 7	35, 6
Окружающий мир	95, 9	0	11, 2	63, 3	25, 3

Результаты ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру показывают, что все обучающиеся освоили содержание данных предметов на базовом уровне. Высокий процент четвероклассников явили хороший и высокий уровень освоения программы. На «4 и 5» русский язык написали 77,7 % учеников, математику – 75,3 %, окружающий мир – 88,6 %.

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 4-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	72	18, 06	16, 6	65, 2	34, 6
Математика	73	27, 4	16, 4	56, 1	43, 8
Окружающий мир	71	30, 9	14	54, 9	44, 9

ВПР показали, что у некоторых учащихся снизились результаты по сравнению с итоговой оценкой за второй триместр, наибольший показатель снижения по окружающему миру (30,9 %). Часть детей (14 – 16,6%) показала результаты по ВПР выше, чем итоговая оценка за второй триместр. Большая часть обучающихся четвертых классов подтвердила свои результаты. Наиболее объективными являются результаты по русскому языку.

В 5 классах ВПР проводятся по предметам русский язык, математика, биология, история;

## ВПР В 5-Х КЛАССАХ

**Статистика по результатам ВПР в 5-х классах**

Предмет	Количество участников	Результаты	Сравнение со средними результатами по Пермскому краю



		Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	74	85,1	54,1	Выше на 3 %	Выше на 12 %
Математика	59	98,3	59,4	Выше на 10 %	Выше на 3 %
Биология	78	92,3	51,3	Выше на 7 %	Выше на 10 %
История	73	89	43,8	соответствует	соответствует

Результаты ВПР в 5 классах по всем предметам показывают, что не все обучающиеся освоили содержание данных предметов на базовом уровне, в то же время как успеваемость, так и качество по русскому языку, математике и биологии выше, чем в среднем по Пермскому краю, по истории соответствуют тем же показателям в среднем по Пермскому краю. Высокий процент пятиклассников явили хороший и высокий уровень освоения программы. На «4 и 5» русский язык, математику и биологию написали более 50% обучающихся, историю – 43,8%.

#### Результаты ВПР 6-9-х классов

Обязательными предметами во всех параллелях были математика и русский язык, а также классы писали работы по 2-м предметам на основе случайного выбора. Таким образом, полную картину по каждому предмету можно увидеть только по обязательным предметам. Результативность по параллелям можно представить в таблице.

##### 6 классы

Предмет	Количество участников	Успеваемость (%)	Качество (%)	Сравнение со средними результатами по Пермскому краю	
				Успеваемость	Качество
Русский язык	75	81,3	41,3	Выше на 2 %	выше на 3 %
Математика	69	91,3	30,4	Выше на 11 %	Соответствует
История	38	89,5	34,2	Соответствует	Соответствует
Обществознание	33	87,9	36,4	Ниже на 2 %	Ниже на 9 %
Биология	39	87,2	47,7	Выше на 12 %	Выше на 11 %
География	36	91,7	52,7	Ниже на 3 %	Выше на 2 %
Средние показатели		88,2	40,5	Выше на 3,3%	Выше на 1,2 %

##### 7 классы

Русский язык	84	85,7	36,9	Выше на 10%	выше на 5%
Математика	84	89,3	39,3	Выше на 8 %	Выше на 9 %
История	9	100	77,7	Выше на 13 %	Выше на 42 %
Биология	41	92,7	29,3	Выше на 7 %	выше на 1 %
География	40	95	25	Выше на 20 %	выше на 7 %
Обществознание	19	79	10,5	Ниже на 3 %	Ниже на 26 %
Физика	37	100	0	Выше на 21 %	Ниже на 31 %
Английский язык	57	87,7	28,1	Выше на 20 %	выше на 3 %
Немецкий язык	25	100	24	Выше на 27 %	Ниже на 1 %
Средние показатели		92,2	30,1	Выше на 13,7%	Выше на 1 %

##### 8 классы

Русский язык	73	86,3	42,5	Выше на 15 %	Выше на 4 %
Математика	74	90,5	17,6	Выше на 9 %	Ниже на 2 %
История	37	94,6	24,3	Выше на 6 %	Ниже на 15 %
Биология	16	87,5	31,3	Ниже на 3 %	Соответствует
География	12	100	33,3	Выше на 20 %	Выше на 2 %
Обществознание	18	88,9	33,4	Выше на 5 %	Соответствует
Физика	14	100	28,5	Выше на 22 %	Выше на 1 %
Химия	32	84,4	53,2	Ниже на 8 %	Ниже на 3 %
Средние показатели		91,5	33	Выше на 8,3%	Ниже на 1,6 %

Успеваемость по ВПР в 6-9 классах колеблется от 100% до 79%, усредненный показатель – 90,6%, качество – от 77,7 до 0%, усредненное значение – 34,5%. Показатели соответствия результатов ВПР отметкам предыдущего периода обучения плавающие: большинство обучающихся всех параллелей показали соответствие – от 72,6% , в то же время есть как классы, значительно превысившие итоговые отметки (русский язык – 5 класс (32,4%), география - 6 класс (28,6), химия – 8 класс (28,1%)), так и те, кто значительно понизил результаты (история, биология – 5 класс, русский язык, биология, обществознание – 6 класс, физика, история, география, английский язык, обществознание – 7 класс, математика, физика, история, география, биология – 8 класс). В то же время выводы делать несколько неправомерно, так как отметка за триместр – это совокупность нескольких оценок (иногда их более 20-ти), а отметка за ВПР выставлена на основе баллов за одну оценочную процедуру. Кроме того, следует учитывать психо-физическое и эмоциональное состояние обучающихся. Данные результаты во многом коррелируются с данными по Пермскому краю и Чайковскому городскому округу, что говорит об объективности оценивания.

#### **Результаты диагностики математической и читательской грамотности обучающихся 8 – 9 классов в ноябре 2023 г. на платформе «Российская электронная школа»**

Класс	Всего писавших	Уровень сформированности ФГ (математическая грамотность)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
9	67	22,3%	38,8%	26,9%	10,4%	1,5 %

Класс	Всего писавших	Уровень сформированности ФГ (читательская грамотность)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	75	18,7%	52%	21,3%	8%	0%
9	47	18,7%	42,7	19,3	15	4,3

Класс	Всего писавших	Уровень сформированности ФГ (естественнонаучная грамотность)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	71	16%	27,5%	37,8%	17,5%	1,5 %

Среднего и повышенного уровня подготовленности достигли 35,8% обучающихся 9-х классов, 42,3 % 8-х классов. 2,9% обучающихся 9 кл. достигли высокого уровня, а также 1,5% обучающихся 8 кл., ниже среднего и низкий уровень имеют 61,3% обучающихся 9 классов и 57,1% обучающихся 8 классов. Это связано, прежде всего, с низким уровнем мотивации обучающихся в ходе диагностик.

**Результаты мониторинговых обследований по функциональной грамотности, март 2023 г.**

№	Предмет	Класс	Кол-во	Уровень (%)			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	72	3 (4,2%)	27 (7,5%)	38 (52,8%)	4 (5,6%)
2	Читательская грамотность	8	74	6 (8,1)	20 (27,0)	34 (45,9)	14 (18,9)
			<b>146</b>	<b>9 (6,2)</b>	<b>47 (32,2)</b>	<b>72 (49,3)</b>	<b>18 (12,3)</b>

Средний уровень достижения имеют 49,3% обучающихся, низкий и ниже среднего – 38,4%, высокий уровень у 12,3% обучающихся. При проведении данных мониторинговых обследований необходимо мотивировать обучающихся на максимальные усилия для достижения результата, а также систематизировать работу по формированию и оценке метапредметных результатов и достаточного уровня функциональной грамотности.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Неотъемлемой частью УВП и его логическим завершением является итоговая аттестация. В 2023 году было 67 выпускников, 67 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с учетом дополнительных сроков сдачи ГИА. Среди них 18 человек (26,9 %) получили аттестаты с отметками «4» и «5». Трем выпускникам были вручены аттестаты особого образца, таким образом, качество обученности составило 31,3%.

<b>9 класс</b>					
Показатель	2019 год	2020 год (по отметкам аттестата)	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Русский язык</b>					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
На «4» и «5»	67%	46,5%	68,8%	71,4%	70,1%
<b>Математика</b>					
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
На «4» и «5»	30%	47,7%	20,3%	41,3	40,3
<b>Высокие баллы по предмету</b>					
Наибольшее количество баллов по предмету	100 баллов по русскому языку (2 человека), по географии, обществознанию, информатике (по 1 человеку)	Экзамены не сдавали		100 баллов по химии (1 человек)	100 баллов по русскому языку – 2 чел., информатика – 2 чел., химия – 1 чел. Всего 5 результатов у 4-х выпускников

В 2023 году учащиеся 11-го класса получили зачет итоговому сочинению как допуску к ГИА. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Количество ненабранных минимальный балл	Успеваемость
<b>Математика (профиль)</b>	6	55	34	76	0	100 %
<b>Математика (базовая)</b>	4	5	13 (первичный)	21 (первичный)	0	100%
<b>Русский язык</b>	11	71	39	93	0	100%
<b>Биология</b>	4	59	45	68	0	100%
<b>Химия</b>	2	65	46	84	0	100%
<b>Обществознание</b>	7	68	47	94	0	100%
<b>География</b>	2	68	51	84	0	100%
<b>Физика</b>	3	50	26	76	1	67%

В 2023 году в школе трое обучающихся набрали **225 и более баллов** по результатам трех экзаменов (любых).

№ п/п	ФИО обучающегося, получившего аттестат с отличием	Предметы			Всего
1	<b>Ирина К.</b>	Русский язык – 83 балла	Химия – 84 балла	Биология – 68 баллов	235 баллов
2	<b>Алина Д.</b>	Русский язык – 89 баллов	Биология – 62 балла	Обществознание – 81 балл	232 балла
3	<b>Михаил К.</b>	Математика (профиль) – 76 баллов	Русский язык – 77 баллов	Физика – 76 баллов	229 баллов

**Выводы:**

- школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- информирование всех участников образовательного процесса о нормативно – распорядительных и процедурных документах осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических совещаниях, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- предварительное распределение выпускников 9-х классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе и учреждениях НПО, СПО;
- 45,5% выпускников 11-го класса демонстрируют повышенный уровень подготовки по русскому языку (свыше 72 тестовых баллов), 45,5% демонстрируют достаточный уровень подготовки (от 50 до 72 тестовых баллов);
- традиционно школа выпускает выпускников-высокобалльников, имеющих гарантированные шансы поступить на высшую ступень образования.

### **1.5. Востребованность выпускников школы**

В таблице приведены сведения о дальнейшем устройстве выпускников девятых классов 2023 года.

Количество учащихся 9-х классов	В 10 класс			СПО				Примечание
	в своем ОУ	в другом ОУ	в НОЦ	Пермь и Пермский край		Другие регионы (Удмуртская республика)		
				бюджет	по договору	бюджет	по договору	
67	21	0	3	33	0	2	6	Трудоустройство – 1 Не занят - 1

В 2023 году 35,8% выпускников 9 класса приняли решение продолжить обучение в старшей школе. Выбор профиля дальнейшего обучения, проведенный в школе при сдаче ОГЭ подтвердился при поступлении в НОЦ. 61,2 % выпускников 9 классов выбрали учреждения СПО.

Выпускники 11 класса в основном связывают своё будущее с получением высшего образования – 83,3 %. Результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы старшей школы.

Количество выпускников 11-х классов	СПО				ВУЗы				ВС	Трудоустройство	Другое (указать)
	Пермь и Пермский край		Другие регионы		Пермь и Пермский край		Другие регионы				
	бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору			
12	1	-	1	-	6	-	3	1	-	-	-

Выводы:

1. Доля поступивших на бюджет выпускников 11 класса в 2023 году составляет 91,7 %.
2. Доля поступивших на бюджет выпускников 9 классов в 2023 году составляет 88,1 % (включая поступивших в школы на уровень СОО).
3. Остается трудность в работе со старшеклассниками, слабо обучающимися в основной школе, 2 (3%) выпускника 9-х классов не изъявили желание продолжать обучение в учебных заведениях того или иного уровня образования.

Не все выпускники 9-х классов осознают меру ответственности при поступлении на уровень среднего общего образования, в связи с чем в ходе обучения в 10 классе вынуждены изменить образовательный маршрут. В 2023 г. из 10 класса отчислился 1 обучающийся (4,8%)

### Результаты участия педагогов в конкурсах

2023 учебный год	Номинация	ФИО, должность	Результат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Этой мой город, это мой мир!»	«Юные горожане»	Горбунова Н.Н., старший воспитатель Юркова Е.А., Урсегова Н.Ф., воспитатели	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: перезагрузка»	«Летняя ярмарка»	Поваренкина О.К., воспитатель Тюкалова О.В., воспитатель Горбунова Н.Н., старший воспитатель	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: перезагрузка»	«Творчество лета»	Ветчанинова Н.В., учитель-логопед Рожкова С.В., учитель-логопед Кононенко Т.Г., инструктор по физической культуре	Диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив	«В объективе весна»	Горбунова Н.Н., старший воспитатель Тюкалова Л.В.,	Диплом 3 степени

в ДОУ»		музыкальный руководитель Кононенко Т.Г, инструктор по физической культуре	
Муниципальная интеллектуальная дистанционная командная игра для педагогов ДОО «Техно-педагог 2023»		Шкурихина И.В., Юсупова Т.П., воспитатели	Сертификат

Выводы:

- продолжить целенаправленную работу по выявлению таланта воспитанников;
- более активное участвовать в различных конкурсах;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской и проектной работы у воспитанников.

### **1.6. Внутреннее оценивание качества образования**

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Объекты, подлежащие оценке:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 69 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 %.

### **1.7. Кадровое обеспечение**

Аттестация педагогов в 2023 году

В 2023 году аттестацию прошли 11 педагогов: 3 аттестованы на высшую квалификационную категорию, 8 аттестованы на первую квалификационную категорию.

В 2023 году педагоги школы активно повышали уровень профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации. В течение года 70 % педагогов обучились на курсах повышения квалификации.

#### **Основные направления курсовой подготовки педагогов в 2023 году:**

1. «Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».
2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физической культуры».

3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ».
4. «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС».
5. «Деятельность советника директора по воспитанию».
6. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка».
7. «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».
8. «Методическое и содержательное сопровождение подготовки к ГИА по иностранным языкам в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО».
9. «Реализация системы наставничества педагогических работников».
10. «Школа современного учителя математики: достижения российской науки».
11. «Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся».
12. «Проектирование образовательного процесса при введении и реализации обновленного ФГОС ООО в работе учителя-предметника».
13. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
14. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».
15. «Методики обучения математике в основной школе в рамках обновленных ФГОС».
16. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
17. «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Обществознание», «Математика», «Русский язык», «Литература», «История».

Общим результатом участия в проектах является разработка и реализация руководством и педагогами школы концептуальных и предметных программ: «Концепции развития школы на 2021-2024 гг.», «Программы развития Центра образования естественно-научной направленности: «Точка роста» и других.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- школа пополняется новыми кадрами, преимущественно выпускниками нашей школы.

#### **Кадровый потенциал (дошкольные группы):**

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив, работающий в дошкольных группах насчитывает 27 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 27 педагогов

Заместитель директора по УВР (ДО) – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 20



Музыкальный руководитель – 1  
 Инструктор по физической культуре – 1  
 Учитель – логопед – 2  
 Педагог-психолог – 1.

#### Образовательный уровень работников

	Административный персонал	Педагогический персонал
Высшее образование	1	8
Среднее профессиональное	0	19

#### Уровень квалификации

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7	2	14	4

#### Возраст педагогов

До 25	25-35	36-40	41-50	51-55	56-60	Свыше 60
0	8	3	9	5	1	0

#### Стаж педагогов

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
5	2	7	9	4

#### Методическая работа

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

За 2023 год в соответствии с Планом повышения квалификации, курсы повышения квалификации прошли:

##### Курсовая подготовка за 2023 год (дошкольное образование)

- Шкурихина Ирина Валерьевна, воспитатель, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников», 24 часа;
- Все педагоги прошли курсовую подготовку: ООО Высшая школа делового администрирования, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа;
- Горбунова Наталья Николаевна, старший воспитатель, ЧОУ ДПО «УЦПК», «Реализация ФОП ДО: проблемы и перспективы», 72 часа;
- Горбунова Наталья Николаевна, старший воспитатель, ООО «Мобильное Электронное Образование» «Технология управления конфликтом в современной образовательной организации», 40 часов.
- Соломенникова Елена Геннадьевна, заместитель директора по УВР(ДО) программа повышения квалификации «Менеджмент в дошкольной образовательной организации» - 72 часа.

### Кадровый потенциал (школа)

На период самообследования в школе работают 61 педагог. Сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагоги, имеющие специальное образование: социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь. Коллектив полностью укомплектован педагогическими кадрами. Средняя недельная нагрузка составляет 23 часа, что позволяет каждому педагогу в полном объеме выполнять свои функциональные обязанности. Текущих кадров нет.

Из 61 педагогов 46 с высшим профессиональным педагогическим образованием, 15 педагогов – со средним профессиональным педагогическим образованием.

#### По наличию категории:

Количество педагогов и руководителей		Всего человек имеют категории			без категории
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	
Директор	1		1 (учитель)		
Заместители директора	3			2	1
Педагоги	661	7	23	18	13

#### Стаж педагогов

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
4	3	8	21	30

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет.

#### Результаты участия педагогов в конкурсах

2023 учебный год	Номинация	ФИО, должность	Результат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Этой мой город, это мой мир!»	«Юные горожане»	Горбунова Н.Н., старший воспитатель Юркова Е.А., Урсегова Н.Ф., воспитатели	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: перезагрузка»	«Летняя ярмарка»	Поваренкина О.К., воспитатель Тюкалова О.В., воспитатель Горбунова Н.Н., старший воспитатель	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: перезагрузка»	«Творчество лета»	Ветчанинова Н.В., учитель-логопед Рожкова С.В., учитель-логопед Кононенко Т.Г., инструктор по физической культуре	Диплом 2 степени

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ»	«В объективе весна»	Горбунова Н.Н., старший воспитатель Тюкалова Л.В., музыкальный руководитель Кононенко Т.Г, инструктор по физической культуре	Диплом 3 степени
Муниципальная интеллектуальная дистанционная командная игра для педагогов ДОО «Техно-педагог 2023»		Шкурихина И.В., Юсупова Т.П., воспитатели	Сертификат

Выводы:

- продолжить целенаправленную работу по выявлению таланта воспитанников;
- более активно участвовать в различных конкурсах;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской и проектной работы у воспитанников.

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства (школа)

ФИО учителя	Название конкурса, результативность участия (участник, призер, победитель)			
	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Монахова Елена Александровна			Флагманы образования – 4 место в крае.	«Учитель года – 2023» - участник муниципального уровня (номинация: «Учитель»).
Килина Ольга Николаевна	Олимпиада «Профи - 2023» (участник очного этапа).			
Беляев Михаил Анатольевич	Олимпиада «Профи -2023» (победитель в международном рейтинге по обществознанию).			
Административно-управленческая команда				

Ещё одной формой повышения квалификации педагогов в 2023 году стало участие педагогов в федеральных, региональных проектах, муниципальных проектах:

1. Федеральный проект: «Современная школа» («Точка роста») – 5 педагогов;

2. Федеральный проект: «500+» - административная команда + инициативные группы педагогов;
3. Федеральный проект: «Школа современного учителя» (2 педагога);
4. Региональный проект: «ЭПОС Школа». «Библиотека ЭПОС»;
5. Муниципальный проект: «От инициативы ФГОС 4.0 к «4К» компетенциям»;
6. Муниципальный проект: «Миссия выполнима: как повысить качество образования в основной и старшей школе»;
7. Муниципальный проект: «Создание психолога – педагогического класса в Чайковском городском округе» (3 педагога).

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- школа пополняется новыми кадрами, преимущественно выпускниками нашей школы.

### **1.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные: Объём библиотечного фонда составляет 40856 экземпляров: учебный фонд – 27697 экз. художественная и научно-популярная литература -13159 экз.

В 2023 году все учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%

Помещения состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. Библиотека школы оснащена 3 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, имеются 14 планшетов, которые активно используются на уроках литературы и технологии.

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 501 экземпляр из краевого бюджета и получены учебники в рамках Центрзаказа.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК внутри разделов по алфавиту.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях проводимые библиотекой: конкурсы-чтецов, встречи с интересными людьми, профориентации и т.д.

В библиотеке зарегистрировано 728 читателей.

Чтением практически охвачено 100% обучающихся, но систематически читают около 50%, в основном учащиеся 4-5 классов и 9-11 классы.

Самым популярным местом библиотеки обеспечивающей индивидуальную, групповую и массовую работу является коворкинг-зона. Здесь проводятся не только традиционные и инновационные формы библиотечной работы: презентации, встречи с интересными людьми, виртуальные выставки, литературные викторины и т.д., но и психологические разгрузки для учащихся, педагогов, родителей. Учителя предметники проводят индивидуальные консультации по подготовке учеников к Всероссийским олимпиадам школьников.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации;
3. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

### **1.9. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение МБОУ Фокинская СОШ позволяет реализовывать в полной мере воспитательные и образовательные программы.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает зданиями по следующим адресам:

- Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, д. 18 (общей площадью 3855,4 кв.м.);
- Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Школьная д. 7 (общей площадью 1308,3 кв.м.);
- Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Ленина, д. 48 (общей площадью 1412,2 кв.м.);
- Пермский край, г. Чайковский, с. Фоки, ул. Кирова, д. 55 (общей площадью 569,2 кв.м.);
- Пермский край, г. Чайковский, д. Гаревая, ул. Мира, д. 21 (общей площадью 916,7 кв.м.);
- Пермский край, г. Чайковский, д. Чумна, ул. Уральская, д. 22 (общей площадью 856,2 кв.м.).

Здания и сооружения МБОУ Фокинская СОШ переданы в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района на основании договора от 16.06.2010г. № 110. Вновь построенное здание дошкольных групп д. Гаревая передано МБОУ Фокинская СОШ на основании Постановления администрации Чайковского городского округа от 10.01.2022 года № 8. Вновь построенное здание дошкольных групп д. Чумна передано МБОУ Фокинская СОШ на основании Постановления администрации Чайковского городского округа от 08.06.2023 года № 566.

На базе МБОУ Фокинская СОШ имеется два здания школы (средняя и начальная), три здания дошкольных групп:

В здании школы по адресу с. Фоки ул. Ленина, д. 18, располагается 31 учебный кабинет, четыре из которых функционируют как Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», такие как: биологическая лаборатория, лаборатория физическая, лаборатория химическая, лаборатория технологическая. Так же в здании средней школы имеются: два компьютерных зала, швейная мастерская, мастерская обслуживающего труда, спортивные залы, кабинет ОБЖ (оснащён оборудованием класса

ПДД, тренажерами «Максим» и «Алекс» и др.), кабинет педагога-психолога, библиотека с зоной отдыха (коворкинга), медицинский кабинет, гардеробы, столовая, пищеблок.

В здании школы по адресу с. Фоки ул. Школьная, д. 7, располагается 14 учебных кабинетов начальных классов, кабинет педагога-логопеда, кабинет педагога-психолога, гардероб.

Все учебные кабинеты школы оснащены современной регулируемой мебелью и учебным оборудованием. Имеющееся оборудование и инвентарь школы отвечают всем нормативным требованиям, документации регламентирующей работу образовательного учреждения.

В здании ул. Ленина, д. 48, находятся 6 игровых комнат, 6 спальных комнат, 6 приемных (раздевальных комнат), спортивный зал, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет методиста, медицинский кабинет. Кабинеты оснащены современной мебелью и оборудованием. Все помещения дошкольных групп отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

В здании ул. Кирова, д. 55, находятся 4 игровые комнаты, 1 спальная комната, 4 приемных (раздевальных комнаты), музыкальный зал, медицинский кабинет, пищеблок. Кабинеты оснащены современной мебелью. Все помещения дошкольных групп отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

В здании д. Гаревая, ул. Мира, д. 21 находятся 3 игровые комнаты, 3 спальные комнаты, 3 приемных (раздевальных комнаты), музыкальный-спортивный зал, медицинский кабинет, пищеблок. Кабинеты оснащены современной мебелью. Все помещения дошкольных групп отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

В здании д. Чумна, ул. Уральская, д. 22, находятся 3 игровые комнаты, 3 спальных комнаты, 3 приемных (раздевальных комнаты), музыкальный-спортивный зал, медицинский кабинет, пищеблок. Кабинеты оснащены современной мебелью. Все помещения дошкольных групп отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Для организации учебных занятий в каждом помещении дошкольных групп установлены телевизоры, ноутбуки для педагогов. Приобретены: цифровая лаборатория Наураша, Световой стол «Антошка», мультистудия «Я творю мир», электронный конструктор «Знарок», логопедический сундук, мультимедийный интерактивный коррекционно-развивающий комплекс «Логопедическая шхуна». Музыкальные залы оборудованы – мультимедийными проекторами, музыкальными инструментами, музыкальными центрами, телевизорами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения дошкольных групп МБОУ Фокинская СОШ оснащены современной мебелью, игровым и учебным оборудованием в соответствии с возрастной категорией воспитанников.

Групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, с соблюдением принципа групповой изоляции. Физкультурные и групповые площадки имеют современное оборудование и инвентарь с учетом роста-возрастных особенностей детей. Территория зданий, помещения, имеющееся оборудование дошкольных групп и инвентарь отвечают всем нормативным требованиям документации регламентирующей работу образовательного учреждения.

Школа и дошкольные группы располагают необходимым набором оборудования и средств обучения для полноценной организации учебно-воспитательного процесса.

Здания и сооружения оборудованы системами противопожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, системами оповещения людей о пожаре, системами наружного и внутреннего видеонаблюдения, системами охранной сигнализации, тревожная сигнализация с выводом сигнала на ПЦО ОВО по Чайковскому городскому округу – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю», система

речевого оповещения, системами наружного и аварийного освещения. В здании (дошкольные группы ул. Ленина 48) установлена система противодымной вентиляции. В здании (средней школы ул. Ленина 18) установлена система контроля управления доступом (СКУД). Наличие и состояние противопожарных систем и оборудования (пожарные краны, рукава, стволы, огнетушители и пр.) соответствуют противопожарным нормам. Общий уровень антитеррористической безопасности соответствует необходимым показателям. Система видеонаблюдения, освещение территории объектов, имеющиеся силы и средства, применяемые для противостояния попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий, соответствуют требованиям и выполняют задачи по физической защите, в состоянии противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий.

Материально-техническое состояние зданий МБОУ Фокинская СОШ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2023 года в МБОУ Фокинская СОШ ведется учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников проведена частичная замена мебели на рабочих местах учителей, воспитателей, обучающихся и воспитанников.

### **1.10. Учебно-методическое обеспечение**

Для организации учебных занятий 100% предметно - учебных кабинетов оснащены необходимым компьютерным и проекционным оборудованием. Имеется стационарный компьютерный класс (12 персональных компьютеров). Создана локальная сеть. Обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам Интернет с любого рабочего места. В зданиях школы сформирована информационно-телекоммуникационная инфраструктура для реализации программы дошкольного, начального общего и основного общего и среднего общего образования в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется в рамках работы СЭДиЖ «ЭПОС». Разработан и соблюдается регламент использования Интернет-ресурсов.

Используется электронный документооборот с Управлением образования администрации Чайковского городского округа и другими учреждениями. Действует и системно (1 раз в неделю) обновляется сайт школы: <http://fokishkola.3dn.ru/>.

Обеспеченность компьютерной и оргтехникой педагогов (количество АРМов учителя в % от общего числа педагогов) – 100%, обеспеченность учебниками, соответствующими требованиям ФГОС в начальной школе – 100%. Наиболее востребованы педагогами школы такие технические средства как:

- Мультимедийный проектор – 100%
- Интерактивная доска – 6,67%
- Компьютерные классы с выходом в Интернет- 100%
- Цифровые микроскопы – 26,67 %
- Документ-камеры – 11,11 %
- Интерактивные лаборатории (биологические, физические, химические, робототехника) – 30%

## **Спортивная база**

В школе имеется спортивный зал, который размещен на первом этаже здания. При спортивном зале оборудованы раздевалки, раздевальные для мальчиков и девочек; комната тренера и помещение для хранения спортивного оборудования, что соответствует санитарным нормам. Спортивный зал оборудован: 3 баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, шведской стенкой, гимнастическим козлом. В инвентарной хранятся баскетбольные и волейбольные мячи. Раздевалки для мальчиков и девочек оборудованы: 12 металлическими шкафчиками для одежды, скамейками и стульями.

Малый спортивный зал расположен на первом этаже, предназначен для проведения занятий гимнастикой. Малый спортивный зал оборудован: гимнастическим козлом, шведской стенкой, турником, матами, 2-мя теннисными столами.

Оснащение оборудованием и инвентарем в полном объеме: 30 баскетбольных мячей, 12 волейбольных мячей, 4 футбольных мяча, скакалки, гимнастические палки, обручи, оборудование для занятий гимнастикой.

Вместе с тем, физкультурно – оздоровительные занятия присутствуют в модели внеурочной деятельности, ориентированы на учащихся 2-9 классов и проводятся во внеурочное время согласно расписанию. Для занятий лыжным спортом оборудована лыжная база (50 комплектов лыж) для обучающихся 2-11 классов.

Для занятий легкой атлетикой школа располагает межшкольным стадионом со спортивной площадкой.

В состав межшкольного стадиона входит:

- минифутбольное поле с футбольными воротами;
- круговая двухполосная беговая дорожка на 176 метров;
- прямая четырехполосная беговая дорожка на 70 метров;
- дорожка для разбега и яма для прыжков;
- две универсальные площадки размером 23,5 x 15м. каждая, с ограждением (волейбол/баскетбол); - площадка с тренажерами (тренажер «Турник тройной»; тренажер «Рукоход двойной двухуровневый и 6 турников»; тренажер «Брусья классические»; тренажер «Брусья двойные разноуровневые»; тренажер «Турник "Жук"»; тренажер «Лабиринт спортивный»).

Для занятий в дошкольных группах имеются спортивные залы, оборудованные: шведской стенкой, гимнастическими лестницами, различным спортивным инвентарем (волейбольная сетка и необходимый инвентарь: баскетбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические палки, обручи, оборудование для занятий гимнастикой и др.. Физкультурные площадки, расположенные в игровых зонах, оборудованы беговой дорожкой, лестницами, лабиринтами, полем для подвижных игр и др.)

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о достаточном уровне развития материально-технической базы школы, ее постоянном совершенствовании и соответствии современным требованиям.

## **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся школы обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ Пермского края Чайковская центральная городская больница, которая закреплена за образовательным учреждением и, наряду с администрацией и педагогическими работниками школы, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся и воспитанников. Школа предоставляет помещения с соответствующими требованиям приказа Минздрава РФ от 05.11.2013\_№ 822н условиями и оборудованием для работы



медицинских работников. В последние два года проводится диспансеризация обучающихся.

## **Организация питания обучающихся и воспитанников МБОУ Фокинская СОШ**

В МБОУ Фокинская СОШ организовано горячее питание для воспитанников и обучающихся 1-11 классов.

Для обучающихся и воспитанников, нуждающихся в специализированном (лечебном и диетическом) питании, организуется специализированное питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями) обучающегося заявлениями и назначениями лечащего врача.

В 2023 году организаторами питания являлись: ИП Сергеева С.А., ООО «Гурман»

Администрацией МБОУ Фокинская СОШ ежедневно контролируется соблюдение правил, сроков хранения продуктов и калорийности питания. Кроме того, ведутся санитарный журнал о допуске работников столовой к работе, бракеражный журнал о допуске приготовленной продукции к реализации.

В состав бракеражной комиссии входят: заведующая школьной столовой, фельдшер школы и социальный педагог. В состав комиссии по контролю за организацией питания входят директор, представитель от родителей, социальный педагог и заместители директора, педагогические работники.

Помещения пищеблоков оснащены необходимым оборудованием и посудой.

Контроль за условиями организации питания учащихся также осуществляется по Программе производственного контроля.

За 2023 год обращений родителей по организации питания в школе не поступало.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что организация питания воспитанников и обучающихся в школе ведется в соответствии с современными требованиями.

## **2. Статистическая часть**

### **2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МБОУ ФОКИНСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 29.12.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Дошкольные группы с .Фоки, д. Гаревая, д. Чумна
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	265
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	87
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	265
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,75
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,75
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/0,75
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/0,75
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/29,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/29,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/70,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/70,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/85,,1
1.8.1	Высшая	человек/%	7/25,9
1.8.2	Первая	человек/%	2/7,4

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/14,8
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв. м	339,08

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**2.2. Показатели деятельности МБОУ Фокинская СОШ, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**  
на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	753 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек/ 49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	57,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 100-балльной шкале)	50,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной (по 100-балльной шкале)	54,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 1,5% в основной период, 0 чел. в дополнительный период
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	7 человек в основной период, 10,4%, 0 человек по

	общей численности выпускников 9 класса	итогам дополнительных периодов
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 1,5% в основной период, 0 чел. в дополнительный период
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 8,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся	624 человек/ 83,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234 человек/ 31,2 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0, 13 %
1.19.2	Федерального уровня	47 человек 6,3%
1.19.3	Международного уровня	131 человек/ 17,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человек 5,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек 5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 чел.

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 75,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 73,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 24,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/ 22,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 71 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 22,4 %
1.29.2	Первая	24 человека/ 50,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 94 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 68 единиц 0,07единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	742 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **3. Выводы**

Анализ деятельности образовательной организации по вышеизложенным направлениям показал: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям образовательных стандартов. А также созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Что позволяет говорить о том, что школа обеспечивает доступность качественного образования для жителей села и жителей близлежащих населенных пунктов.

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ Фокинская СОШ располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации;
- созданы условия для реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством;
- учебный план школы и содержание образовательных программ в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным программам;
- образовательный процесс обеспечен программами по всем предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно – наглядным материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ;
- в учебном процессе используются учебники в соответствии с ФГОС, обеспеченность по школе составляет 100%, в то же время школа не обеспечена учебниками, соответствующими обновлённым ФГОС;
- информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствуют предъявляемым требованиям; план повышения курсовой подготовки реализуется в полном объеме;
- в школе ведется целенаправленная системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников и обучающихся, пропаганде ЗОЖ;
- воспитание и обучение в школе рассматривается как единый образовательный процесс.

Деятельность школы соответствует требованиям, предъявляемым Федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ показателей деятельности школы и выводы, обозначенные в отчете, позволяют сделать выводы: поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2023 году выполнены. В целом, реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся достигнуты. В МБОУ Фокинская СОШ наблюдается положительная динамика образовательных



результатов и достижений учеников по показателям независимой оценки качества образования.

Таким образом, по результатам самообследования, деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить как удовлетворительную.